

平成28年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	千歳	学校名	研究年次・主題・領域等				周年行事		備考	
			計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度		周年
	1	千歳小学校	2	1	よく考え判断し、自ら行動する子の育成	道徳		30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
	2	北栄小学校	2	2	「主体的に取り組み、学び合う子どもの育成」 ～できる・わかる喜びを共感できる学習をめざして～		全教科・全領域			
	3	末広小学校	1	1	「わかる」「できる」「楽しい」算数科の授業を目指して ～習熟の時間を重視した学習活動の工夫～	教科	算数			H18千歳市指定
	4	緑小学校	2	1	豊かな心を持ち、生き生きと活動する子どもの育成 ～心に響く「道徳の時間」の授業作りを通して～	道徳		29	60	
	5	支笏湖小学校	4	4	『言葉を大切に表現する子どもの育成』 ～調和のとれた表現力の高まりを目指して～	教科	国語科			H21千歳市指定
	6	信濃小学校	4	2	心豊かに よりよく生きようとする「信濃っ子」の育成 ～道徳の時間を要とした道徳教育の充実～	道徳		30	50	H10石教研指定
	7	千歳第二小学校	3	3	「自分の考えを相手に分かりやすく表現する子どもの育成」 ～話し合い活動を通して～	教科				
	8	東小学校	3	3	自分の思いや考えをもち、主体的に表現できる子どもの育成 ～つきたい力を明確にした国語科の授業実践を通して～	教科	国語			
	9	日の出小学校	4	4	自ら学び、主体的に学習に取り組むことができる子どもの育成 ～「読解力」を高める国語科学習指導方法の研究～	教科	国語	28	50	H8石教研指定
	10	高台小学校	2	2	見通しをもって取り組み、自ら問題を解決する子どもの育成 ～子どもが主体的に問題を追究する算数・理科学習を通して～	教科	理科・算数			H16千歳市指定
	11	祝梅小学校	3	3	「わかる」「できる」喜びを味わい主体的に学ぶ児童の育成 ～算数科における児童の意欲を喚起する授業改善を通して～	教科	算数科			H17千歳市指定 H27千歳市指定
	12	桜木小学校	3	1	進んで学びを深めたり広めたりできる子どもの育成 ～既習事項を活用し、筋道を立てて考える算数科の指導を通して～	教科	算数	29	40	H19石教研指定
	13	向陽台小学校	2	1	「考える道徳」 ～互いに認め合い、よりよい生き方を求める子どもの育成～	道徳				
	14	北陽小学校	2	1	「進んで考え、かかわり合いながら学ぶ子どもの育成」 ～各教科における言語活動を通して～	教科	国・社・算・理・生			
	15	泉沢小学校	2	1	「つながり」を大切にする児童の育成 ～学級活動を基盤として～	特別活動				H18石教研指定 H26千歳市指定
	16	駒里小中学校	3	1	思いやりの心を持ち、自ら考え、行動できる子の育成 ～9力年を見通した道徳教育の充実～	道徳				
	17	北進小中学校	3	3	児童生徒一人一人の働く力を育む支援のあり方について ～授業研究・事例研究を通して子どもの生活の幅を広げ、生活の質を高める取り組み～	その他	キャリア教育			H18千歳市指定
	18	千歳中学校	2	2	「つながり」 より良い人間関係を築き、自己実現を目指す意欲を持った生徒の育成	道徳・特別活動		29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
	19	青葉中学校	3	3	基礎・基本の定着を図り、主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～学び合いと反復学習を通して～	教科		29	60	
	20	東千歳中学校	3	1	多面的・多角的な思考力を高め、意欲的に学ぶ生徒の育成 ～各教科における課題設定の工夫を通して～	教科				
	21	富丘中学校	3	3	確かな学力を身につけた生徒の育成 ～指導技術の工夫・改善を通して～	教科				
	22	北斗中学校	3	2	「確かな学力を身につけ、課題に対して意欲的に学ぶ生徒の育成」 ～基礎・基本の定着をはかる指導方法の工夫を通して～	教科				H1石教研指定 H25千歳市指定
	23	向陽台中学校	3	2	自分の考えを持ち、深めることのできる生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力を育てる授業展開の工夫～	教科	全教科	28	30	H4/H9石教研指定
	24	勇舞中学校	未定	1	(仮)主体的に学習に取り組む生徒の育成	教科				H27石教研指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	2	1	全員ができる・わかるを実感し、基礎基本を身につける学習指導の工夫 ～ユニバーサルデザインの視点の授業づくり～	教科	算数	28	130	H8石教研指定 H16恵教推指定
2	島松小学校	3	1	「豊かな言語表現を活用し、自分の思いや考えを伝える子どもの育成」 ～国語科の授業を通して～	教科	国語			H14石教研指定
3	柏 小学校	2	2	やる気と自信を持って活動する子どもの育成 ～学級づくり、豊かな言葉を育む取り組みを中心に～	教科・その他	国語科・学級づくり	27	50	H15恵教推指定
4	和光小学校	3	2	基礎基本を活用し、深めたり広げたりできる子どもの育成 ～指導過程の工夫による主体的・協働的な学習を通して～	教科	算数	33	50	H13石教研指定 H21、29恵教推指定
5	松恵小学校	2	2	「共に学び、自ら考え進んで実践する子どもの育成」 ～算数の学習を通して～	教科・その他	算数・学習ペーシック	33	50	H18恵教推指定 H24石教研指定
6	若草小学校	2	1	子どもの自尊感情を育む教育の在り方 ～「考える」「わかる」授業の創造～	教科・道徳	全教科	26	40	H19恵教推指定 H27恵教推、石教研指定
7	恵み野小学校	2	2	『コミュニケーションを高め、のびやかに表現する子どもの育成』 ～生活につなげる学びを考える～	その他	教科を特定せず、これまでの成果を生かし学習活動や生活において総合的に実施			H17、25恵教推指定
8	恵み野旭小学校	2	2	主体的に学び合い、よく考えて自ら判断する子ども育成 ～「思考・判断・表現」の力を高める、ステップ学習のあり方～	教科	国・◎算・社・理	32	30	H20、28恵教推指定
9	恵庭中学校	2	1	表現力を育てる指導の工夫 ～生徒の主体的な学びにつなげる指導方法の工夫・改善を通して	教科		29	70	H19、29恵教推指定 H22石教研指定
10	恵北中学校	4	4	「基礎学力を確実に身につけ、自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成」 ～基礎的・基本的な知識や技能を活用し、表現することで理解を深める授業を目指して～	教科	全教科	31	70	H18/H28恵教推指定
11	恵明中学校	2	2	自ら学ぶ態度を養い、思考力・表現力を育てる授業づくり ～課題解決のための基礎・基本の定着～	教科		25	40	H19石教研 H16恵教推指定 H26恵教推指定
12	柏陽中学校	2	1	心とからだを鍛え、夢に向かってねばり強く、学び続ける児童・生徒の育成 ～確かな学力を身につけ、主体的に考え行動できる生徒を目指して～	教科・その他	小中一貫教育	32	40	H12石教研指定 H17恵教推・石教研指定 H27恵教推指定
13	恵み野中学校	3	1	「豊かな心をもち、よりよく生きようとする生徒の育成」 ～「こうありたい、こうなりたい」という願いや希望が持てることを目指した道徳指導を通して～	道徳		30	30	H10石教研指定 H15/20恵教推指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	3	3	「進んで考え、共に学び合う子どもの育成」 ～学びの実感をもてる授業を目指して～	教科	国語・算数			H4石教研指定
2	西部小学校	3	2	自分の思いや考えを、生き生きとわかりやすく伝え合う子どもの育成 ～聞く・話す活動を取り入れた授業作りとともに～	教科	国語			H19石教研 H21広教研指定
3	大曲小学校	6	5	基礎学力を身につけさせる「味噌汁・ご飯」授業	教科				H20広教研指定 H26広教研指定
4	西の里小学校	2	1	自らの学びを活かし、相互に伝え合い、学び合う児童の育成 ～算数的活動を通して～	教科	算数	32	120	H19広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	1	学ぶ意欲を持ち、主体的に行動(学習)できる生徒の育成	教科				
6	双葉小学校	3	3	自分の考えをのびのび表現する子どもの育成 ～算数的表現力を育てる授業づくりを通して～	教科	算数			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	3	よりよい人間関係を築く力の育成 ～学級活動における話し合いの工夫を通して～	特別活動				H28広教研指定
8	北の台小学校	2	1	基礎基本を理解し、ともに学び合う子どもの育成 ～算数科の学習指導を通して～	教科	算数科			H9石教研指定 H18広教研指定
9	大曲東小学校	3	1	自己有用感に裏付けられた自尊感情を持つ子どもの育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実を通して～	道徳				
10	東部中学校	3	1	自ら考え、進んで表現できる生徒の育成 ～「教えて考えさせる授業」の実践、新たなICT教育環境の活用を通して～	教科	全教科			H15広教研・石教研指定
11	西部中学校	3	3	つながりを活かしながら、夢を持ち、自ら学ぶ意欲を持つ生徒の育成 ～「つながり」を意識させる教育活動を通して、生きる目標や夢を持ち、学ぶ意欲を高める生徒の育成を目指して～	道徳		29	70	H25石教研/広教研指定
12	大曲中学校	3	2	意欲的に学習に取り組み、自ら課題を解決しようとする生徒の育成 ～生徒の能動的な学びを促す授業づくりを通して～	教科		29	70	H14石教研指定
13	西の里中学校	3	1	確かな学力と豊かな人間性の育成を目指す授業の創造 ～アクティブ・ラーニングの取組を通じた授業改善を目指して～	教科・道徳	全教科			H27広教研指定
14	広葉中学校	3	2	自ら学び、共に高め合う生徒の育成 ～言語活動の充実を通して～	教科				H21石教研指定
15	緑陽中学校	2	1	わかることを積み重ね、主体的に学ぶ生徒の育成 ～生徒のまとめ・振り返り活動を充実させて～	その他	言語活動の充実	29	40	
16	西の里中陽香分校	2	1	学ぶ意欲を持ち、主体的に行動(学習)できる生徒の育成	教科				

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	1	1	道徳、ICT活用を研修として取り組む計画です。					
2	江別第二小学校	3	2	「自ら課題をつかみ、主体的に問題を解決していく子どもの育成」 ～算数科における日常的な学習活動の積み重ねを通して～	教科	算数科	27	130	H3/H17石教研指定 H17江教研指定
3	対雁小学校	3	1	自ら考え、表現し、互いに高め合う子の育成 ～国語科における伝え合う活動を通して～	教科	国語	30	140	H15江教研指定
4	野幌小学校	2	2	主体的に学び、ともに高めあう子どもの育成 ～いきいきと学べる授業展開と児童のスキル向上をめざして～	教科	算数	28	120	H17江教研指定H21江教研指定
5	江別太小学校	3	3	「自ら考え、伝え合い、学び合う子ども」 ～授業におけるコミュニケーションを育む取り組み～	教科・特別活動		30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	4	3	「主体的に学び、確かな学力を身につける子どもの育成」 ～教師の関わりを中心とした学習活動の追究～	教科	国語	24	110	
7	豊幌小学校	3	3	一人一人が、わかったことを活用し、深めたり広めたりできる子どもの育成 ～算数科における「教えて考えさせる授業」の実践を通して～	教科	算数科	30	120	H5石教研指定 H21江機連指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	2	2	自ら考え論理的に表現する子の育成 ～国語科における「書く」と「話す・聞く」ことの関連を図った言語活動の充実～	教科	国語	31	50	H18江教研指定
9	野幌若葉小学校	3	3	自分の思いを伝え合う子どもの育成 ～書く活動を通して～	教科	国語	25	30	H20江教研指定
10	東野幌小学校	2	2	分かる楽しさを味わい、筋道を立てて考え実践できる児童の育成 ～算数科における思考力・表現力の伸長をめざして～	教科	算数	25	50	
11	大麻西小学校	3	2	自分の思いや考えを伝え合い、認め合う子どもの育成 ～算数科のユニバーサルデザイン化を通して～	教科	算数	33	50	
12	中央小学校	3	3	自分の考えを持ち、伝え合い、高め合う子どもの育成 ～算数科における言語活動の充実～	教科	算数	28	40	H23石教研/江教研指定
13	大麻泉小学校	2	2	「確かな学びを実感できる子の育成」 ～特別支援教育の考えを生かした「わかりやすい」学びの場の工夫～	教科	算数	29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	1	主体的に追究し、いきいきと学び合う子どもの育成 ～算数科における学習過程の工夫を通して～	教科	算数	27	30	H2石教研指定
15	文京台小学校	3	3	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～だれもが「わかる」「できる」算数科の授業づくりを通して～	教科	算数	28	30	H25江教研指定H28江教研、石教研指定
16	いずみ野小学校	3	3	いきいきと学び合う子の育成 ～単元を貫く言語活動を通して～	教科	国語	28	20	H16江教研指定
17	上江別小学校	3	2	自分の思いや考えを、言葉を通して豊かに表現できる子どもの育成 ～書く活動を基盤とした学習指導の工夫～	教科	国語・算数	30	20	H16江教研・石教研指定H28江教研
18	角山小学校	1	1	基礎・基本の定着を図る算数科学習指導の研究 ～算数的活動をとりにれた学習活動を通して～	教科	算数科	30	10060	
19	江別第一中学校	3	1	「学ぶ意欲を持ち、確かな学力を身につけた生徒の育成」 ～各教科における学習過程、ICT活用の工夫を通して～	教科		29	70	H21石教研指定
20	江別第二中学校	3	1	社会で生きる一人として、自己を見つめ、互いに認め合う生徒の育成 ～生徒の思いを引き出し、深い道徳的価値の自覚に導く道徳の授業の工夫～	道徳		29	70	
21	江別第三中学校	2	1	主体的な学びを深めるための思考力・表現力の育成 ～活動場面に応じた話し合い活動の充実を目指して～	教科・道徳・特別活動・総合的な		29	70	H13石教研指定
22	大麻中学校	3	1	自立して学習する生徒の育成	教科	全教科	30	50	H3石教研指定
23	野幌中学校	3	2	「自己存在感をもち、主体的に学ぶ生徒の育成」 ～協動的な学びを取り入れた学習指導を通して～	教科	全教科	29	70	H24石教研・H26江教研指定
24	大麻東中学校	2	2	「確かな学力」をはぐくむ教育の創造 ～特別支援教育の理念に基づいた授業づくり～	教科	全教科	28	50	
25	江陽中学校	3	2	生徒が意欲的に学び、基礎力・思考力を身に付けさせるための授業の工夫	教科		31	40	
26	中央中学校	2	1	「確かな学力」を主体的に、協同的に身につける生徒の育成 ～基礎・基本の定着を図るための学習指導の工夫～	教科		24	30	H20江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩小学校	3	2	学ぶ喜びと楽しさを感じ、確かな学力を身につける子どもの育成	教科	算数科	25	140	H18石教振指定
2	花川小学校	3	3	「読解力を高め、活用する子の育成」 ～国語科の学習指導の工夫～	教科	国語	25	140	H25石教振指定
3	生振小学校	2	2	ユネスコスクールとして地域に根ざした体験活動を基軸とするESDの探究 ～ふるさとでの学びを発信できる子どもの育成を目指して～	教科・総合的な学習	教科横断的学習			
4	南線小学校	3	1	能動的に学ぶ子どもの育成 ～算数科における協同的な学習を通して～	教科	算数			H15石教振指定
5	双葉小学校	3	3	確かな学力を育成する日常授業の改善	教科	算数			H22石教振指定
6	花川南小学校	3	3	自ら学ぶ力をつける授業の創造 ～国語科・文学的な文章における読解力の向上をめざして～	教科	国語科	32	40	H12石教振指定 H20石教振指定
7	紅南小学校	3	2	「わかる」「できる」を実感し、確かな学びを構築する授業のあり方 ～ユニバーサルデザインを取り入れた授業の工夫～	教科	算数			H29石教振指定
8	八幡小学校	2	1	言葉の力を実感し、主体的・協同的に学ぶ児童の育成 ～生きた言葉が育む確かな言語力と教科等間の相互連帯を図る協同的言語活動～	その他	国語を軸として、他教科へ拡充	30	30	H10石教振指定 H20石教振指定
9	緑苑台小学校	3	2	主体的に学びあえる子の育成 ～算数科における言語活動の充実を通して～	教科	算数	24	10	H19石教振指定
10	石狩中学校	3	3	「生きる力を育む確かな学力の育成」 ～共に学び合い主体的に取り組む生徒の育成～	◎教科・道徳・総合	学年・家庭学習の習慣化	31	40	H17石教振指定
11	花川中学校	3	1	「自律性、主体性のある生徒の育成」 ～自己有用感を高める学習指導を通して～	教科		28	30	H8石教振指定 H21石教振指定
12	花川南中学校	2	1	全ての生徒の「わかる・できる」を生む学習環境・授業づくり ～学習過程の工夫を通して～	その他	ユニバーサルデザイン	29	40	H27石教振指定
13	花川北中学校	3	3	確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ生徒の育成	その他	学習規律、教科と振り返り			H28石教振、石教振指定
14	樽川中学校	3	3	確かな学力の定着を目指す指導の工夫 ～Tgk(T樽川中学校 G学力K向上・G学習環境K向上)の取り組みを通して～	教科		26	20	H16石教振・石教振指定 H29石教振指定
15	厚田小学校	3	1	主体的に学び協同的に課題解決をする子どもの育成	教科	算数	29	140	H17厚教振指定 H27石教振指定
16	望来小学校	3	1	「意欲的に学び、表現できる子どもの育成」 ～複式学級における算数科授業づくりを通して～	教科	算数			H26石教振指定
17	聚富小中学校	3	2	課題意識をもって学び、自分の思いや考えを豊かに表現する子どもの育成 ～小中学校の連携を図りながら～	教科		31	120 70	H18石教振・石教振指定 H28石教振指定
18	厚田中学校	3	3	すべての生徒に「わかる喜び」を感じさせる授業づくり ～自ら進んで学習に取り組む生徒の育成～	教科	全教科			
19	浜益小学校	3	1	確かな学力を持ち、協同的に学ぶ子どもの育成 ～「個」と「個」がつながる複式授業の追求～	その他	複式授業の改善 授業力向上	30	20	H15石教振指定 H26石教振指定
20	浜益中学校	4	2	「確かな学力を目指す指導の工夫」 ～教科でのICTの効果的な授業実践を通して～	その他	ICTの有効的な活用	29	70	H19石教振指定

当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	当別小学校	2	1	生き生きとした学びを生み、確かな読みの力を育てる指導のあり方	教科	国語			H17、27当教研指定
2	西当別小学校	2	2	課題に向かって主体的に学ぶ子どもの育成 ～見通しを持って意欲的に課題解決に取り組む算数科を目指して～	教科	算数			H7石教研指定 H20/H25当教研指定
3	当別中学校	4	3	一人ひとりの確かな学力を育む指導の工夫 ～基礎・基本の定着と学習習慣の確立を通して～	教科	全ての教科			H2/H19石教研指定H19/当教研指定
4	西当別中学校	3	2	「自ら考え、進んで表現できる生徒の育成」 ～自己肯定感を高める活動を通して～	教科・道徳				H18/H28当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	2	2	自ら学び、豊かに考え、伝え合える子どもの育成 ～国語科における「読むこと」領域の学習を通して～	教科	国語			S62石教研指定
2	新篠津中学校	3	2	自ら考え行動し、互いに伝え合う生徒の育成 ～学びの共有化を通して～	教科				H5石教研指定