

平成30年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	学校名	研究年次・主題・領域等				周年行事		備考	
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度		周年
1	千歳小学校	3	1	「自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成」 ～資質・能力を育成する学びの過程の工夫を通して～	教科	国語科	30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	3	2	「主体的・協働的に取り組み、自分の考えを深める子どもの育成」 ～「関与」「外化」を意識したアクティブラーニングの学習展開の創造をめざして～	教科	算数科			
3	末広小学校	2	2	「自己有用感」を育み、「自己肯定感」を高める教育活動の工夫 ～「道徳の時間」の授業の充実を目指して～	道徳科				H18千歳市指定
4	緑小学校	2	1	「表現する力」を育てる算数科授業の創造 ～伝え合いながら学びを深める児童の育成～	教科	算数科	29	60	H20千歳市指定
5	支笏湖小学校	2	1	「自ら考え、判断し、実行する『自己決定力』をもつ子どもの育成」 ～豊かな道徳性を育む指導を通して～	道徳科				H21千歳市指定
6	信濃小学校	4	4	心豊かに よりよく生きようとする「信濃っ子」の育成 ～道徳の授業を要とした道徳教育の充実～	道徳科		30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	2	「確かな学力を身につけた子どもの育成」 ～算数科の学習過程の工夫を通して～	教科	算数科			
8	東小学校	2	2	自らよく考え、思いやりの気持ちを伝え合い、実行できる子どもの育成	道徳科				
9	日の出小学校	3	2	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成 ～「わかる」「できる」算数科授業～	教科	算数科	28	50	H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	2	2	自分の思いをもち 心豊かによりよく生きようとする児童の育成 ～多様な感じ方や考え方にふれ、自分の考えを深める道徳の時間～	道徳科				H16千歳市指定
11	祝梅小学校	2	2	豊かな道徳性を育む授業の創造 ～「道徳の時間」の指導の工夫を通して～	道徳				H17千歳市指定 H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	2	自ら学びを深めたり広めたりできる子どもの育成 ～既習事項を活用し、筋道を立てて考える算数科の指導を通して～	教科	算数科	29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	3	3	「考える道徳」～互いに認め合い、よりよい生き方を求める子どもの育成～	道徳科				H30千歳市指定
14	北陽小学校	3	1	「すてきな自分」「すてきな友達」に気づくことができる児童の育成 ～道徳教育における本校の重点的な項目（「A:個性の伸長」「B:友情、信頼・相互理解、寛容」）において、特別活動を含めた全教育活動（各教科等）と「道徳の時間」の指導との関連を図った授業づくりを通して	道徳科・その他	全教育活動において道徳的 学びを意識した指導を行い、 道徳の時間での補充・深化・ 統合を目指す研究			
15	泉沢小学校	3	1	「心のつながり」を大切にする子の育成～特別の教科 道徳を基盤として～	道徳科				H18石教研指定 H26千歳市指定
16	駒里小中学校	3	3	思いやりの心を持ち、自ら考え、行動できる子の育成 ～9カ年を見通した道徳教育の充実～	道徳科				
17	北進小中学校	3	2	わかる、できる喜びや達成感を感じられる授業をめざして ～ステージ表をいかした授業の工夫～	教科	国語科・算数科・ 数学科			H18/H23千歳市指定
18	千歳中学校	3	1	「深める」自らすすんで考え、将来に生かすための「深い学び」ができる生徒の育成	教科		29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
19	青葉中学校	3	2	自ら学びに向かう生徒の育成 ～わかる授業づくりの実践を通して～	教科		29	60	H31石教研指定
20	東千歳中学校	3	3	多面的・多角的な思考力を深め、意欲的に学ぶ生徒の育成 ～生徒の思考を深める発問・指示の工夫を通して～	教科	道徳科			
21	富丘中学校	2	2	確かな学力の向上を目指した指導法の工夫 ～生徒が「できた」と言える授業実践～	教科				
22	北斗中学校	3	1	確かな学力を身につけ、課題に対して意欲的に学ぶ生徒の育成 ～コミュニケーション能力と情報発信能力の育成を通して～	教科				H1石教研指定 H26千歳市指定
23	向陽台中学校	2	1	自他のことを深く考え、たくましく社会を生き抜く生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力を育てる授業展開の工夫～	道徳科		28	30	H4/H9石教研指定
24	勇舞中学校	3	2	主体的・協働的に学習に取り組む生徒の育成 ～思考・判断・表現の時間を保障した指導過程の工夫改善～	教科				H27石教研指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	3	2	自己肯定感を高める子供の育成 ～考え、議論する道徳の授業づくり～	道徳		28	130	H8石教研指定 H16恵教推指定
2	島松小学校	3	3	『豊かな言語表現を活用し、自分の思いや考えを伝える子どもの育成』 ～国語科『読むこと』領域の指導を通して～	教科	国語科			H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏小学校	3	2	やる気と自信を持って活動する子どもの育成 ～学級づくり、教科指導(算数科)中心に～	教科	算数科	27	50	H15恵教推指定
4	和光小学校	2	1	多様な考えにふれながら、自己の生き方を見つめ合う子どもの育成 ～「考え、議論する道徳」の授業づくりを通して～	道徳科		33	50	H13/H29石教研指定 H21/H29恵教推指定
5	松恵小学校	2	1	よりよく生きる 心豊かな児童の育成 ～道徳の授業を通して～		道徳科・道徳の基本的授業の積み上げ	33	50	H18恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	2	1	子どもが自ら進んで学習に取り組む教育の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり～	教科	国語科、算数科	26	40	H19恵教推指定 H27石教研指定
7	恵み野小学校	2	2	課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ子の育成	教科	理科・生活科			H17/H25恵教推指定
8	恵み野旭小学校	2	2	主体的に学び合う子どもたちが「できる・わかる」を実感できる授業の創造 ～ICT機器の活用を通じた、恵み野旭の授業デザイン～	教科		32	30	H20/H28恵教推指定
9	恵庭中学校	3	1	学びに向かう力を育てる指導のあり方 ～「振り返り」と「つながり」のある学習活動を通して～	教科		29	70	H19/H29恵教推指定 H22石教研指定
10	恵北中学校	2	2	自己肯定感を高め、主体的に学習を進めようとする生徒の育成 ～多角的・多面的に考え、対話(議論)する「道徳」の授業の工夫・改善(充実)～	道徳科		31	70	H18/H28恵教推指定
11	恵明中学校	3	2	自ら考え、よりよく生きる生徒の育成 ～考えを深め、判断し、表現する力を育む道徳の授業の工夫～	道徳科		25	40	H19石教研 H16/H26恵教推指定
12	柏陽中学校	3	1	ねばり強く学び、未来を切り拓く確かな学力の育成 ～課題を明確にした学び合う授業づくりにおける、学びのユニバーサルデザインの展開を通して～	教科・その他	全教科・各教科、道徳、総合的な学習、特別活動における横断的な取組	32	40	H12石教研指定 H27恵教推指定 H17石教研・恵教推指定
13	恵み野中学校	3	3	自立した一人の人間として他者と共によりよく生きようとする道徳性の育成 ～自己を見つめ、考えと共に、多様な感じ方・考えに触れ、交流・議論する道徳の学習を通して～	道徳科		30	30	H10石教研指定 H15/H20恵教推指定 H30恵教推指定
北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	3	2	進んで考え、共に学び合う子どもの育成 ～国語の授業改善を通して～	教科	国語科			H4石教研指定
2	西部小学校	2	1	自ら考え、対話することを経て、よりよく生きようとする子の育成 ～心に響く道徳科の授業作りを通して～	道徳科				H19石教研 H21広教研指定
3	大曲小学校	3	2	「考え・学び合う」授業づくり ～算数科を通じた日常授業の改善～	教科	算数科			H20/H26広教研指定
4	西の里小学校	3	3	自らの学びを活かし、相互に伝え合い、学び合う児童の育成 ～算数的活動を通して～	教科	算数科	32	120	H19広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	2	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成	教科				
6	双葉小学校	2	2	「考えをのびのび表現する子どもの育成」 ～どの子も表現したくなる場(活動・課題・雰囲気)づくりを通して(算数科)～	教科	算数科			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	2	自分を見つめ、他者と共によりよく生きる子の育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実を通して～	道徳科				H28広教研指定
8	北の台小学校	3	3	基礎基本を理解し、ともに学び合う子どもの育成 ～算数科の学習指導を通して～	教科	算数科			H9石教研指定 H18/H30広教研指定
9	大曲東小学校	3	3	自己有用感に裏付けられた自尊感情を持つ子どもの育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実を通して～	道徳科				H23広教研指定
10	東部中学校	3	3	自ら考え、進んで表現できる生徒の育成 ～「教えて考えさせる授業」の実践、新たなICT教育環境の活用を通して～	教科	全教科で授業公開			H15石教研・広教研指定
11	西部中学校	2	2	学びの意義を理解し、主体的に学び、自分の可能性を発揮する生徒の育成	総合的な学習	特別活動	29	70	H25石教研・広教研指定
12	大曲中学校	3	1	能動的に学習に取り組み、自ら学びを生かそうとする生徒の育成 ～生徒の自己表現を重ね、相互に学びを深める授業づくりを通して～	教科		29	70	H14石教研指定 H29石教研・広教研指定
13	西の里中学校	3	3	確かな学力と豊かな人間性の育成を目指す授業の創造 ～「教えて説明させる授業」の取組を通じた学力向上をめざして～	教科・道徳				H27広教研指定
14	広葉中学校	3	1	「共に学び、共に高め合う、向学心あふれる生徒の育成」 ～生徒の学ぶ意欲を引き出す、授業、指導過程の工夫～	教科				H21石教研指定
15	緑陽中学校	1	1	学びを深め、大いなる自信を持って目標実現へと努力する生徒の育成 ～さらなる自己有用感の向上を促す取り組みを行って～	教科・道徳科・総合的な学習・特別活動		29	40	
16	西の里小陽香分校	2	2	学ぶ意欲を持ち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成	教科				

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	3	2	主体的に学び、伝え合い、高め合う子どもの育成 ～ICTの効果的な活用を通して～	算数・道徳・外国語・理科	ICT・NHK for schoolを活用した授業づくりも行っての関係で教科が多くなっています			H30江教研指定
2	江別第二小学校	3	1	「自分を認め、考えを深め、自信をもって表現できる子どもの育成」 ～国語科における「伝え合う力」を高めるための授業の工夫や実践を通して～	教科	国語科	27	130	H3/H17石教研指定 H17江教研指定
3	対雁小学校	2	1	伝え合い、学ぶ楽しさを実感できる授業の創造 ～道徳科・外国語活動を通して～	道徳科・その他	外国語	30	140	H15江教研指定
4	野幌小学校	3	1	原始林とともに自らを高めていく子どもの育成 ～Nopporo Styleの確立と実践を通して～	教科・総合的な学習	全教科	28	120	H17/H21江教研指定
5	江別太小学校	2	2	豊かな心で、自己の生き方について考えを深める道徳科を目指して ～考える道徳・伝え合い、議論する道徳の指導を通して～	道徳科		30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	2	1	「自分の生き方を考え、より良く生きようとする子どもの育成」 ～「特別の教科 道徳」の充実を目指して～	道徳科		24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	2	自ら考え、共に高め合いながら学びを深める子どもの育成 ～共に学び合う算数科の授業を通して～	教科	算数科	30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	3	2	進んで考え、学び合う子の育成 ～「みんなわかる・みんなできる」算数科の授業作りを通して～	教科	算数科	31	50	H18江教研指定 H31江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	2	2	よりよい生き方を主体的に考え判断し、行動する子どもの育成 ～自尊感情を高める道徳教育～	道徳科		25	30	H22江教研指定
10	東野幌小学校	2	1	自ら考え、他者と対話しながら、より良く生きるための道徳性の育成を目指して ～話し合い活動や表現活動を取り入れた授業の展開を通して～	道徳科		25	50	H20江教研指定
11	大麻西小学校	2	1	学んだことを生かし、表現し合える子どもの育成 ～国語科における言語活動の工夫を通して～	教科	国語科	33	50	H23江教研指定
12	中央小学校	3	1	心豊かに、よりよく生きようとする子どもの育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実～	道徳科		28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	3	2	主体的に学び、自分の思いや考えを生きて表現する子どもの育成 ～国語科における「書く」言語活動の充実を通して～	教科	国語科	29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	3	主体的に追究し、いきいきと学び合う子どもの育成 ～算数科授業における学習過程の工夫を通して～	教科	算数科	27	30	H2石教研指定
15	文京台小学校	2	2	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～「アクティブラーニングの視点を生かした授業づくり」を通して～	その他	アクティブラーニング	28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	2	2	自ら学び、確かな学力を身につける子どもの育成 ～「わかる」「できる」を実感する算数科の指導を通して～	教科	算数科	28	20	H16江教研指定
17	上江別小学校	2	1	互いに伝え合い、自己の生き方について考えを深める子どもの育成 ～「考え、議論する道徳」の指導を通して～	道徳科		30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	3	3	学ぶ意欲を持ち、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～各教科における学習過程、ICT活用の工夫を通して～	教科・その他	ICT機器と放送番組	29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	3	3	社会で生きる一人として、自己を見つめ、互いに認め合う生徒の育成 ～生徒の思いを引き出し、深い道徳的価値の自覚に導く道徳の授業の工夫～	道徳科		29	70	H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	3	1	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり ～カリキュラム・マネジメントを通して～	教科・道徳科 総合的な学習・特別活動		29	70	H13石教研指定
21	大麻中学校	3	3	自立して学習する生徒の育成	教科		30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	3	1	知識や技能を活用し、粘り強く・深く学ぶ生徒の育成 ～主体的・対話的な授業づくりを通して～	教科		29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	2	2	「豊かな心を持ち、道徳的実践力のある生徒の育成」 ～生徒がよりよい人間関係を築くことができる道徳教育の推進～	教科・道徳科	全教科 主たる研究は道徳ですが、全教科において授業改善の研究にも取り組ませていただいております。	28	50	H22江教研指定
24	江陽中学校	2	1	生徒の思考力・判断力・表現力を高めるために	教科		31	40	H20江教研指定
25	中央中学校	2	1	知識・技能を確実に習得し、自ら考え、判断し、表現する生徒の育成 ～説明する活動の工夫を通して～	その他	学習過程、指導法、授業改善	24	30	H20江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩小学校	2	1	よりよい生き方を考え、自ら判断し、行動する児童の育成 ～考え、議論する道徳科の実践を通して～	道徳科		25	140	H18石教振指定
2	花川小学校	3	2	「学びを生きし自ら課題を追究する子の育成」 ～理解深化問題の取組を通して～	教科	算数科	25	140	H25石教振指定
3	生振小学校	2	2	どの子にも「わかる」「できる」確かな学びを保障する授業づくり ～ユニバーサルデザインを取り入れた指導の工夫～	その他	ユニバーサルデザイン			H23石教振指定
4	南線小学校	3	3	能動的に学ぶ子どもの育成 ～「わかった」を次の意欲へ、南線スタイルの授業作りを通して～	教科	算数科			H15/H30石教振指定
5	双葉小学校	3	2	「主体的・対話的な学びから自らを高める子の育成」 ～多面的・多角的に考えさせ、深い学びとなる授業の構築～	教科・道徳科	外国語科			H24石教研・石教振指定
1	花川南小学校	3	2	「自ら考え、伝え合い、学び合う子の育成」 ～算数科における言語活動の工夫を通して～	教科	算数科	32	40	H12/H22石教研指定
7	紅南小学校	3	1	「学びに向かう力を育てる、紅南の学習デザインの創造」 ～学びに深まりを持たせる、「対話」を取り入れた授業づくり～	教科	全般			H29石教振指定
8	八幡小学校	3	3	言葉の力を実感し、主体的・協働的に学ぶ児童の育成 ～生きた言葉が育む確かな言語力と教科等間の相互連帯を図る協働的言語活動～	その他	言語活動	30	30	H10石教研指定 H20石教振指定
9	緑苑台小学校	2	1	「自ら考え、話し合い、生活に生かそうとする子どもの育成」 ～道徳科における基本的な学習過程モデルの実践・検証を通して～	道徳科		24	10	H19石教振指定
10	石狩中学校	3	2	自他の考えをいかし、共に高め合う生徒の育成 ～「説明」「協働」を重視した授業の構造化を通して～	教科・道徳・総合的な学習・その他		31	40	H17石教振指定
11	花川中学校	3	3	「自律性、主体性のある生徒の育成」 ～自己有用感を高める学習指導を通して～	教科		28	30	H8石教研指定 H21石教振指定
12	花川南中学校	3	3	全ての生徒の「わかる・できる」を生む授業づくり・学習環境 ～学習過程の工夫を通して自ら進んで行動する生徒を育む～	教科		29	40	H27石教振指定
13	花川北中学校	3	2	社会の一員としての自覚と役割をもち、責任を果たすためのキャリア教育の在り方 ～深い学びを意識した学習過程の改善・工夫を通して～	教科				H28石教研・石教振指定
14	樽川中学校	2	2	確かな学力の定着を目指す指導の工夫 ～指導過程の工夫を通して・TGK(樽川中学校・学力K向上・学習環境K向上)を土台に～	教科		26	20	H16石教研・石教振指定 H29石教振指定
15	厚田小学校	3	3	主体的に学び、協働的に課題解決をする子どもの育成	教科	全教科	29	140	H17厚教研指定 H27石教振指定
16	望来小学校	3	3	『意欲的に学び、表現できる子どもの育成』 ～複式学級における算数科授業づくりを通して～	教科・その他	算数・ICT活用			H26石教振指定
17	聚富小中学校	2	1	思考を深める道徳授業づくり ～道徳授業のプロセス化と授業の工夫を通して～	道徳科		31	120 70	H18石教研・石教振指定 H28石教振指定
18	厚田中学校	3	2	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～学ぶことの楽しさを実感できる授業改善を通して～	教科				H22石教振指定
19	浜益小学校	2	2	自分考えと友達のを考えをつなげて、思考が深められる子どもの育成 ～国語科授業のユニバーサルデザイン化を通じたアクティブラーニングの探求～	教科	国語科	30	20	H15石教研指定 H26石教振指定
20	浜益中学校	4	4	「確かな学力の定着を目指す指導の工夫」 ～教科でのICTの効果的な授業実践を通して～	教科		29	70	H19石教振指定 H30石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	当別小学校	2	1	生き生きとした学び、表現できる児童・生徒の育成 ～学びの連続性と指導の系統性を重視して～	教科	国語科			H22/H27当教研指定
2	西当別小学校	2	2	自らの考えを深め、表現できる子どもの育成 ～算数科における学習過程の工夫の実践～	教科	算数科			H7石教研指定 H20/H25/H30当教研指定
3	当別中学校	2	1	生き生きとした学び、表現できる児童・生徒の育成 ～学びの連続性と指導の系統性を重視して～	教科				H2/H19石教研指定 H24/H29当教研指定
4	西当別中学校	3	2	「自らの考えを表現し、学び合う児童生徒の育成」 ～学習規律の一貫性を図りながら～	教科・道徳科				H23/H28当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	2	2	すべての子どもが「わかる」「できる」と実感する授業づくり ～算数授業のユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の工夫～	教科	算数科			S62石教研指定
2	新篠津中学校	3	1	伝え合い、高め・深め、行動できる生徒の育成 ～道徳教育の充実を通して～	道徳科				H5石教研指定