

令和元年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村 千歳	学校名	研究年次・主題・領域等		周年行事		備考			
		計画	年次	研究主題	領域		教科等	年度	周年
1	千歳小学校	3	2	自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成	教科	国語	H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	3	3	主体的・協働的に取り組み、自分の考えを深める子どもの育成 ～「関与」「外化」の活動を取り入れた学習展開の創造をめざして～	教科				
3	末広小学校	3	3	「自己有用感」を育み、「自己肯定感」を高める教育活動の工夫 ～「特別の教科 道徳」の授業の充実を通して～	道徳科				H18千歳市指定
4	緑小学校	2	2	「表現する力」を育てる算数科授業の創造 ～伝え合いながら学びを深める児童の育成～	教科	算数科	H29	60	H20千歳市指定
5	支笏湖小学校	2	2	自ら考え、判断し、実行する「自己決定力」をもつ子どもの育成 ～豊かな道徳性を育む指導の工夫を通して～	道徳科				H21千歳市指定
6	信濃小学校	2	1	自分の思いや考えを伝え合う「信濃っ子」の育成 ～外国語活動・外国語科の授業づくりを通して～	教科	外国語活動・ 外国語科	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	1	算数科において論理的に考えを進める子どもの育成 ～プログラミング的思考の視点を取り入れて～	教科	算数科			
8	東小学校	3	1	「主体的に考え、互いに考えを伝え合い、すすんで学ぶことのできる子どもの育成」 ～一人一人の学びを広げる授業をつくる～	教科・道徳科・ 総合的な学習・ 特別活動				
9	日の出小学校	3	3	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成 ～「わかる」「できる」算数科授業～	教科	算数	H28	50	H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	3	3	自分の思いをもち、心豊かによりよく生きようとする児童の育成 ～多様な感じ方や考え方にふれ、自分の考えを深める道徳の時間～	道徳科				H16千歳市指定
11	祝梅小学校	3	1	学びに向かう力を身に付けた子どもの育成 ～思考力・判断力・表現力を育む主体的・対話的な深い学びを生かして～	教科	国語			H17千歳市指定 H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	1	確かに読み取る力を育てる学習指導の工夫 ～国語科の音読・書き写し・要約の学習を通して～	教科	国語科	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	2	1	「自ら学び、心豊かに表現できる子どもの育成」 ～伝え合って学ぶ国語科の授業作りを通して～	教科	国語			H30千歳市指定
14	北陽小学校	4	2	「すてきな自分」「すてきな友達」に気づくことができる児童の育成 ～本校の重点内容項目（「A:個性の伸長」「B:友情、信頼、相互理解、寛容」）において、発問を吟味することで児童が主体的に伝え合おうとする授業づくりを通して～	道徳科				
15	泉沢小学校	3	2	「心のつながり」を大切にすると子の育成 ～特別の教科 道徳を基盤として～	道徳科				H18石教研指定 H26千歳市指定
16	駒里小中学校	2	1	主体的に考え、表現できる子どもの育成 ～各教科での言語活動の工夫・充実を通して～	教科	全教科			
17	北進小中学校	3	3	わかる、できる喜びや達成感を感じられる授業をめざして ～ステージ表をいかした授業の工夫～	教科	国語、算数・数 学			H18/H23千歳市指定
18	千歳中学校	3	2	「深める」 自ら進んで考え、将来に生かすための「深い学び」ができる生徒の育成	教科	全教科	H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
19	青葉中学校	3	3	自ら学びに向かう生徒の育成 ～わかる授業づくりの実践を通して～	教科		H29	60	R1石教研指定
20	東千歳中学校	2	1	自分の生き方を見つめ、よりよく生きようとする生徒の育成 ～かかわり合い、高め合う道徳の授業を通して～	道徳科				
21	富丘中学校	2	1	自ら学び、自分の考えを広げ深める生徒の育成 ～主体性・対話的な学びのある授業実践～	教科				
22	北斗中学校	3	2	自他のことを深く考え、たくましく社会を生き抜く生徒の育成 ～コミュニケーション能力と情報発信能力の育成を通して～	その他	コミュニケー ション能力			H1石教研指定 H25千歳市指定
23	向陽台中学校	2	2	豊かな心を育む道徳科 ～自己を見つめ、多面的・多角的に考える授業を通して～	道徳科		H28	30	H4/H9石教研指定 R1千歳市指定
24	勇舞中学校	3	3	主体的・協働的に学習に取り組む生徒の育成 ～思考・判断・表現の時間を保障した指導過程の工夫改善～	教科				H27石教研指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	2	1	いきいきと考えを伝え合い、学びを深める子供の育成 ～国語科「読むこと」領域での学びを実感できる授業をめざして～	教科	国語科	H28	130	H8石教研指定 H16恵教推指定
2	島松小学校	2	1	伝え合い、深め合える子どもの育成 ～対話力の向上を目指して～	その他	ブロックごとに教科を選択			H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏小学校	3	3	やる気と自信を持って活動する子どもの育成 ～学級づくり、教科指導(算数科)中心に～	教科	算数科	H27	50	H15/R1恵教推指定
4	和光小学校	2	2	多様な考えにふれながら、自己の生き方を見つめ高め合う子どもの育成 ～「考え、議論する道徳」の授業づくりを通して～	道徳科		R3	50	H13/H29石教研指定 H21/H29恵教推指定
5	松恵小学校	3	2	よりよく生きる 心豊かな児童の育成 ～道徳の授業を通して～	道徳科		R3	50	H18恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	2	2	子どもが自ら進んで学習に取り組む教育の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり～	教科・その他	国語、算数 学級経営、他教科 の実技演習	H26	40	H19恵教推指定 H27石教研指定
7	恵み野小学校	3	1	自ら考え、よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳の授業を要とした道徳教育の充実	道徳科				H17/H25恵教推指定
8	恵み野旭小学校	2	1	様々な人と共によりよく生きようとする旭の子の育成 ～考え議論する道徳授業を通して～	道徳科		R2	30	H20/H28恵教推指定
9	恵庭中学校	3	2	学びに向かう力を育てる指導のあり方 ～「振り返り」と「つながり」のある学習活動を通して～	教科		H29	70	H19/H29恵教推指定 H22石教研指定
10	恵北中学校	2	1	自ら学び、他と関わりを持ちながら学習を進めようとする生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の構築	教科		R1	70	H18/H28恵教推指定
11	恵明中学校	3	3	自ら考え、よりよく生きる生徒の育成 ～考えを深め、判断し、表現する力を育む道徳の授業の工夫～	道徳科		H25	40	H19石教研 H16/H26/R1恵教推指定
12	柏陽中学校	3	2	ねばり強く学び、未来を切り拓く確かな学力の育成 ～思考力・表現力・判断力を求め、対話的な深い学びの授業作りを目指して～	その他・特別活動	授業実践、発問、ファンリ テーション	R2	40	H12石教研指定 H27恵教推指定 H17石教研・恵教推指定
13	恵み野中学校	4	4	自立した一人の人間として他者と共によりよく生きようとする道徳性の育成 ～自己を見つめ、考えと共に、多様な感じ方・考えに触れ、交流・議論する道徳の学習を通して～	道徳科		H30	30	H10石教研指定 H15/H20恵教推指定 H30恵教推指定
北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	3	3	進んで考え、共に学び合う子どもの育成 ～国語の授業改善を通して～	教科	国語			H4石教研指定 R1広教研指定
2	西部小学校	2	2	自ら考え、対話することを経て、よりよく生きようとする子の育成 ～心に響く授業作りを通して～	道徳科				H19石教研 H21広教研指定
3	大曲小学校	3	1	基礎的・基本的な学力を身につけ、共に粘り強く学ぶ子どもの育成 ～算数科における対話を生かした学びの深化～	教科	算数科			H20/H26広教研指定
4	西の里小学校	3	2	「確かな学力」の向上を目指した小中一貫教育における指導方法及び教育課程の工夫改善 ～「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に、分離型施設における効果的な連携を実現させるために～	教科	算数科	R2	120	H19広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	2	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童・生徒の育成	その他	全教科			
6	双葉小学校	3	1	見つめよう・深めよう・関わろう ～様々な見方・考え方を働かせ、社会と豊かに関わる子どもの育成	その他	様々な見方・考 え方			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	3	自分を見つめ、他者と共によりよく生きる子の育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実を通して～	道徳科				H28広教研指定
8	北の台小学校	3	1	自己を見つめ、ともに学び合う子どもの育成 ～特別の教科 道徳の授業づくりを通して～	道徳科				H9石教研指定 H18/H30広教研指定
9	大曲東小学校	2	1	主体的・対話的で深い学び合いができる児童の育成 ～「4つの聞く力」を基盤とした言語活動の充実を通して～	教科	1年次…国語 2年次…各教科			H23広教研指定
10	東部中学校	3	1	思いやりの心をもち、ともに高め合う生徒の育成 ～「特別の教科 道徳」の実践とICT教育環境の活用を通して～	道徳科				H15石教研・広教研指定
11	西部中学校	3	1	自ら考え、互いに高め合い、よりよく生きようとする生徒の育成 ～道徳科における発問の工夫を通して～	道徳科		H29	70	H25石教研・広教研指定
12	大曲中学校	3	2	能動的に学習に取り組み、自ら学びを生かそうとする生徒の育成 ～生徒の自己表現を重ね、相互に学びを深める授業づくりを通して～	教科		H29	70	H14石教研指定 H29石教研・広教研指定
13	西の里中学校	2	1	「確かな学力」の向上を目指した小中一貫教育における指導方法及び教育課程の工夫改善 ～「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に、分離型施設における効果的な連携を実現させるために～	教科・その他	小中一貫教育 算数(小学校)			H27広教研指定
14	広葉中学校	3	2	共に学び、共に高め合う、向学心あふれる生徒の育成 ～達成感を得られる学習形態の工夫	教科				H21石教研指定
15	緑陽中学校	1	1	ともに学び、支え合い、自立してよりよく生きる生徒の育成 ～主体的に考え、他社とともに対話的に学び合う道徳の学習を通して～	道徳科		H29	40	
16	西の里中陽香分校	2	2	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童・生徒の育成	その他	全教科			

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	3	3	主体的に学び、伝え合い、高め合う子どもの育成 ～ICTの効果的な活用を通して～	教科	算数科			H30江教研指定
2	江別第二小学校	3	2	自他を認め、考えを深め、自信をもって表現できる子どもの育成 ～「伝え合う力」を高めるための授業の工夫や実践、国語科を通して～	教科	国語科	H27	130	H3/H17石教研指定 H17江教研指定
3	対雁小学校	2	2	交流し合い、学ぶ楽しさを実感できる授業の創造 ～道徳科・外国語活動を通して～	道徳科・その他	外国語活動	H30	140	H15江教研指定
4	野幌小学校	3	2	原始林とともに自らを高めていく子どもの育成 ～Nopporo Styleの確立と実践を通じて～	教科・その他	学校の特色にあった授業づくり	H28	120	H17/H21江教研指定
5	江別太小学校	3	3	豊かな心で、自己の生き方について考えを深める道徳科を目指して ～考える道徳・伝え合い、議論する道徳の指導を通して～	道徳科		H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	2	2	自分の生き方を考え、より良く生きようとする子どもの育成 ～「特別の教科 道徳」のさらなる充実を目指して～	道徳科		H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	3	自ら考え、共に高め合いながら学びを深める子どもの育成 ～共に学び合う算数科の授業を通して～	教科	算数科	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	3	3	進んで考え、学び合う子の育成 ～「みんなわかる・みんなできる」算数科の授業作りを通して～	教科	算数	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	3	1	思考力・判断力・表現力を高める授業の創造 ～算数科「数学的な見方・考え方」を育む学習指導を通して～	教科	算数	H25	30	H22江教研指定
10	東野幌小学校	2	2	自ら考え、他者と対話しながら、よりよく生きるための道徳性の育成を目指して ～話し合い活動や表現活動を取り入れた授業の展開を通して～	道徳科		H25	50	H20江教研指定
11	大麻西小学校	3	1	自他を大切に、よりよく生きようとする育成 ～道徳科における指導の工夫を通して～	道徳科		R3	50	H23江教研指定
12	中央小学校	3	2	心豊かに、よりよく生きようとする子どもの育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実～	道徳科		H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	3	3	主体的に学び、自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもの育成 ～国語科における「書く」言語活動の充実を通して～	教科	国語	H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	1	主体的に追究し、いきいきと学び合う子どもの育成 ～算数科における深い学びにつなげる効果的な指導の工夫を通して～	教科	算数科	H27	30	H2石教研指定
15	文京台小学校	3	3	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～「児童理解とアクティブラーニングの視点を生かした授業づくり」を通して～	その他	居心地のよさを感じる学級集団づくり アクティブ・ラーニングの視点を生かした授業づくり	H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	3	1	理論的な思考ができる子どもの育成 ～知識や経験をもとに話し合う活動を通して～	教科	理科、生活科、自立活動	H28	20	H16江教研指定
17	上江別小学校	2	2	互いに伝え合い、自己の生き方について考えを深める子どもの育成 ～「考え、議論する道徳」の指導を通して～	道徳科		H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	1	1	対話的に学び、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を通して～	教科	全教科	H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	1	1	社会で生きる一人として、自己を見つめ、互いに認め合う生徒の育成 ～生徒ひとりひとりを認め励ます授業と評価の工夫～	道徳科		H29	70	H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	3	2	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	その他	国語科の学習を軸とした教科横断的な学習	H29	70	H13石教研指定
21	大麻中学校	3	1	人との関わりの中で、意欲的に学びに向かう生徒を目指して ～対話により、自らの考えを広げ深める生徒の育成を通して～	教科・その他	日常からの発信活動	H30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	3	2	知識や技能を活用し、粘り強く、深く学ぶ生徒の育成 ～主体的・対話的な授業づくりを通して～	教科・道徳科		H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	2	1	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～学ぶ意欲を持ち、自ら考え表現できる生徒の育成～	教科	全教科	H28	50	H22江教研指定
24	江陽中学校	2	2	生徒の思考力・判断力・表現力を高めるために	教科		R1	40	H20江教研指定
25	中央中学校	2	2	知識・技能を確実に習得し、自ら考え、判断し、表現する生徒の育成 ～説明する活動の工夫を通して～	教科		H24	30	H20江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩小学校	2	2	よりよい生き方を考え、自ら判断し、行動する児童の育成 ～考え、議論する道徳の実践を通して～	道徳科		H25	140	H18石教振指定
2	花川小学校	3	3	学びを生かし自ら課題を追究する子の育成 ～理解深化問題の取組を通して～	教科	算数	H25	140	H25/R1石教振指定
3	生振小学校	2	1	豊かな言語力を持ち、思いや考えを伝え合う子どもの育成 ～UCの視点を生かした「わかる・できる」指導の工夫を通して～	教科				H23石教振指定
4	南線小学校	未定	1	子供たちが学びを実感できる授業づくり ～日常授業の改善を通して～	その他	算数中心から 他教科へ			H15/H30石教振指定
5	双葉小学校	4	3	主体的・対話的な学びから自らを高める子の育成 ～多面的・対話的に考えさせ、深い学びとなる授業の構築～	道徳科				H24石教研・石教振指定
1	花川南小学校	3	3	自ら考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～算数科における言語活動の工夫を通して～	教科	算数科	R2	40	H12/H22石教研指定 R1石教振指定
7	紅南小学校	3	2	学びに向かう力を育てる、紅南の学習デザインの創造 ～学びに深まりを持たせる「対話」を取り入れた授業づくり～	その他	教科指定なし			H29石教振指定
8	八幡小学校	1	1	基礎基本を支える学習習慣のあり方と学習規律 ～八幡スタイルの改善と確実な定着を目指して～	その他	学習規律	H30	30	H10石教研指定 H20石教振指定
9	緑苑台小学校	2	2	自ら考え、話し合い、生活に生かそうとする子どもの育成 ～道徳科における基本的な学習過程モデルの実践・検証を通して～	道徳科		H24	10	H19石教振指定
10	石狩中学校	3	3	自他の考えをいかし、共に高め合う生徒の育成 ～「説明・協働」を重視し、「ねらい・振り返り」が明確な授業の構造化を通して～	教科・総合的な 学習・特別活動		R1	40	H17/R1石教振指定
11	花川中学校	3	1	考え、議論する道徳	道徳科		H28	30	H8石教研指定 H21石教振指定
12	花川南中学校	2	1	主体的に学び、高め合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを通して～	教科		H29	40	H27石教振指定
13	花川北中学校	3	3	社会の一員としての自覚と役割をもち、責任を果たすためのキャリア教育のあり方 ～教科横断的教育課程による深い学びに向かう実践を通して～	教科・道徳科・特別 活動・総合的な学 習				H28石教研・石教振指定
14	樽川中学校	3	1	自ら考え、表現し、理論的に思考することができる生徒の育成	教科		H26	20	H16石教研・石教振指定 H29石教振指定
15	厚田小学校	4	4	主体的に学び、協同的に課題解決をする子どもの育成	教科	全教科	H29	140	H17厚教研指定 H27石教振指定
17	聚富小中学校	2	2	思考を深める道徳授業づくり ～道徳授業のプロセス化と授業の工夫を通して～	道徳科		R1	120 70	H18石教研・石教振指定 H28石教振指定
18	厚田中学校	3	3	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～自ら学び考えたことを活用できる授業を通して～	教科				H22石教振指定
19	浜益小学校	2	2	自分の考えと友達の考えをつなげて、思考が深められる子どもの育成 国語科授業のユニバーサルデザイン化を通じたアクティブラーニングの探求	教科	国語科	H30	20	H15石教研指定 H26石教振指定
20	浜益中学校	3	1	主体的に学び確かな学力を身につける生徒の育成 ～授業と家庭学習の学びのサイクルづくりから、基礎・基本の定着を目指して～	教科		H29	70	H19石教振指定 H30石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	当別小学校	2	2	生き生きとした学び、表現できる児童・生徒の育成 ～学びの連続性と指導の系統性を重視して～	教科	国語			H22/H27/R1当教研指定
2	西当別小学校	2	1	自他を認め、考えを深めることができる子どもの育成(国語科)	教科	国語			H7石教研指定 H20/H25/H30当教研指定
3	当別中学校	2	2	生き生きとした学び、表現できる児童・生徒の育成	その他	全教科で授業 にプレゼンを取り 入れた表現 活動			H2/H19石教研指定 H24/H29当教研指定
4	西当別中学校	2	1	自らの考えを表現し、学びあう児童生徒の育成 ～考え議論する道徳の実践と適切な評価方法の構築～	道徳科				H23/H28当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	2	1	思いや考えを進んで伝え合うことができる子どもたちの育成 ～国語科の学習で身に付けた言語の知識や技能を基盤として～	教科	国語科			S62石教研指定
2	新篠津中学校	3	2	伝え合い、自分たちの考えや思いを高め・深め・深め・行動できる生徒の育成	道徳科				H5石教研指定