

令和2年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村 千歳	学校名	研究年次・主題・領域等				周年行事		備考	
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度		周年
1	千歳小学校	3	3	自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成 ～資質・能力を育成する学びの過程の工夫を通して～	教科	国語	H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	2	1	主体的に取り組み、互いに認め合い学びを深める子ども育成 ～ユニバーサルデザイン視点を生かした授業を通して～	教科	全領域			
3	末広小学校	3	1	自ら考え、自分の言葉で表現し、学びあう児童の育成 ～国語科の授業を通して～	教科	国語科			H18千歳市指定
4	緑小学校	3	3	「表現する力」を育てる算数科授業の創造 ～伝え合いから学びを深める児童の育成～	教科	算数	H29	60	H20千歳市指定
5	支笏湖小学校	3	1	自分の考えをもち、自分の意志や判断に基づいて学習に取り組もうとする子どもの育成	教科	算数			H21千歳市指定
6	信濃小学校	2	2	自分の思いや考えを伝え合う「信濃っ子」の育成 ～外国語活動・外国語科の授業づくりを通して～	教科	外国語活動・外国語科	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	2	自分の考えをもち、学び合いを通して学習を深める児童の育成 ～「プログラミング的思考」を育む指導の工夫～	教科	算数			R2千歳市指定
8	東小学校	3	2	「主体的に考え、互いに考えを伝え合い、すすんで学ぶことのできる子どもの育成」 ～一人一人の学びを広げる「国語」の授業づくり～	教科	国語			
9	日の出小学校	2	1	課題意識をもち、自ら思考し行動できる子の育成 ～深い学びを通して～	その他	教科を限定せず教育活動全般で課題を決めて取り組む			H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	2	1	子どもに資質・能力を身につけさせるための授業づくり ○指導力向上と授業改善につながる研修 ○主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり	その他	新学習指導要領など			H16千歳市指定
11	祝梅小学校	3	2	学びに向かう力を身に付けた子どもの育成 ～思考力・判断力・表現力を育む主体的・対話的な深い学びを生かして～	教科	国語			H17千歳市指定 H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	2	確かに読み取る力を育てる学習指導の工夫 ～国語科の音読・書き写し・要約の学習を通して～	教科	国語	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	2	2	「自ら学び、心豊かに表現できる子どもの育成」 ～伝え合って学ぶ国語科の授業づくりを通して～	教科	国語科			H30千歳市指定
14	北陽小学校	4	3	「すてきな自分」「すてきな友達」に気づくことができる児童の育成	道徳科				
15	泉沢小学校	3	3	「心のつながり」を大切に育てる子の育成 ～特別の教科 道徳を基盤として～	道徳科				H18石教研指定 H26千歳市指定
16	駒里小中学校	2	2	主体的に考え、表現できる子どもの育成 ～各教科での言語活動の工夫・充実を通して～	教科	すべて			
17	北進小中学校	2	1	「伝えることができる」を目指した授業の研究 ～発達段階に応じた支援のあり方～	教科・その他	国語 教科を合わせた指導、自立活動			H23千歳市指定
18	千歳中学校	3	3	「深める」 自らすすんで考え、将来に生かすための「深い学び」ができる生徒の育成	教科		H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
19	青葉中学校	2	1	主体的に努力し、自ら学びに向かう生徒の育成 ～生活習慣を整え、先を見通す力の育成を目指して～	その他	スケジュール手帳を活用して自己管理能力を高め、学習習慣の確立を図る	H29	60	R1石教研指定
20	東千歳中学校	2	2	自分の生き方を見つめ、よりよく生きようとする生徒の育成 ～かわり合い、高め合う道徳の授業を通して～	道徳科				
21	富丘中学校	2	2	自ら学び、自分の考えを広げ深める生徒の育成 ～主体性・対話的な学びのある授業実践～	教科				
22	北斗中学校	3	3	自他のことを深く考え、たくましく社会を生き抜く生徒の育成	その他	コミュニケーション能力と情報発信能力の育成			H1石教研指定 H25千歳市指定
23	向陽台中学校	2	1	自ら考え判断し、行動する生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業デザインを通して～	教科		H28	30	H4/H9石教研指定 R1千歳市指定
24	勇舞中学校	3	1	主体的・協働的に学習に取り組む生徒の育成 ～生徒の「身に付けるべき資質・能力」の習得を重視した指導過程の工夫改善～	その他	学習内容の全体像を見渡しながら取り組む			H27石教研指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	2	2	いきいきと考えを伝え合い、学びを深める子供の育成 ～国語科文学的文章（物語）での学びを実感できる授業をめざして～	教科	国語科	H28	130	H8石教研指定 H16・R2恵教推指定
2	島松小学校	2	2	伝え合い、認め合い、深め合える子どもの育成 ～対話力の向上を目指して～	道徳科				H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏 小学校	2	1	やる気と自信をもって、問題解決する子の育成 ～学級づくり、3観点を意識した教科指導～	教科	算数	H27	50	R1恵教推指定
4	和光小学校	2	1	子どもを「学びのエキスパート」にする指導の探究	教科		R3	50	H13/H29石教研指定 H29恵教推指定
5	松恵小学校	3	3	よりよく生きる 心豊かな児童の育成 ～道徳の授業を通して～	道徳科		R3	50	H18恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	1	1	主体的に学ぶ子どもの育成 ～自立を促す学習環境づくりをめざして～	教科	国語・算数	H26	40	H19恵教推指定 H27石教研指定
7	恵み野小学校	3	2	自ら考え、よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳の授業を要とした道徳教育の充実～	道徳科				H25恵教推指定 R3恵教推指定
8	恵み野旭小学校	2	2	様々な人と共によりよく生きようとする旭の子の育成 ～考え議論する道徳授業を通して～	道徳科		R2	30	H28恵教推指定
9	恵庭中学校	3	3	学びに向かう力を育てる指導のあり方 ～「振り返り」と「つながり」のある学習活動を通して～	教科		H29	70	H29恵教推指定 H22石教研指定
10	恵北中学校	2	2	自ら学び、他と関わりを持ちながら学習を進めようとする生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の構築	教科		R1	70	H28恵教推指定
11	恵明中学校	3	1	主体的に学び、適切に表現できる生徒の育成 ～新しい時代に必要となる資質・能力の育成と学習評価の充実～	その他	新学習指導要領	H25	40	H19石教研 R1恵教推指定
12	柏陽中学校	3	3	ねばり強く学び、未来を切り拓く確かな学力の育成 ～思考力・表現力・判断力を求め、対話的な深い学びの授業作りを目指して～	教科・道徳科・ 特別活動・総合 的な学習		R2	40	H12石教研指定 H17石教研・恵教推指定 R2石教研・恵教推指定
13	恵み野中学校	2	1	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり ～学習効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメントの確立～	教科		H30	30	H10石教研指定 H30恵教推指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	2	1	児童・生徒一人一人に「確かな学力」が身につく授業の創造 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進～	教科	全教科			H4石教研指定 R1広教研指定
2	西部小学校	3	1	進んで学び、高め合う子の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～	教科	国語			H19石教研指定 H21広教研指定
3	大曲小学校	3	2	基礎的・基本的な学力を身につけ、共に粘り強く学ぶ子どもの育成 ～算数科における対話を生かした学びの深化～	教科	算数			H26広教研指定
4	西の里小学校	3	3	「確かな学力」の向上を目指した小中一貫教育における指導方法及び教育課程の工夫改善 ～「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に、施設分離型における効果的な連携を実現させるために～	教科	算数科	R2	120	H19広教研指定 R2石教研・広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	1	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成 ～自立に向けて～	その他	全教科を通してこの変容を捉える			
6	双葉小学校	3	2	見つめよう・深めよう・関わろう ～様々な見方・考え方を働かせ、社会と豊かに関わる子どもの育成～	教科	全教科・科目			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	1	共に学び、高め合い、支え合う子の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～	教科				H28広教研指定
8	北の台小学校	3	2	自己を見つめ、ともに学び合う子どもの育成 ～「特別の教科 道徳」の授業づくりを通して～	道徳科				H9石教研指定 H30広教研指定
9	大曲東小学校	2	2	主体的・対話的で深い学び合いができる児童の育成 ～「4つの聞く力」を基盤とした言語活動の充実を通して～	教科	国語・算数 道徳・外国語			H23広教研指定
10	東部中学校	3	2	思いやりの心をもち、ともに高め合う生徒の育成 ～「特別の教科 道徳」の実践とICT教育環境の活用を通して～	道徳科				H15石教研・広教研指定
11	西部中学校	2	1	向上心を持って学び合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～	総合的な学習		H29	70	H25石教研・広教研指定
12	大曲中学校	3	3	能動的に学習に取り組み、自ら学びを生かそうとする生徒の育成 ～生徒の自己表現を重ね、相互に学びを深める授業づくりを通して～	教科		H29	70	H14石教研指定 H29石教研・広教研指定
13	西の里中学校	2	2	「確かな学力」の向上を目指した小中一貫教育における指導方法及び教育課程の工夫改善 ～「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に、施設分離型における効果的な連携を実現させるために～	教科				H27広教研指定 R2石教研・広教研指定
14	広葉中学校	3	1	共に学び、共に高め合う、向学心あふれる生徒の育成 ～思考を深める授業構想①～各教科特有の見方・考え方を身に付けさせる授業計画	教科	国語			H21石教研指定
15	緑陽中学校	3	1	ともに学び、高め合い、支え合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～	教科・道徳科	全教科	H29	40	
16	西の里中陽香分校	2	1	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成 ～自立に向けて～	その他	全教科を通してこの変容を捉える			

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	2	1	自分の考えや思いを豊かに表現する児童の育成 ～読むことと書くことを関連付けた国語科の指導を通して～	教科	国語科			H30江教研指定
2	江別第二小学校	3	3	自他を認め、考えを深め、自信をもって表現できる子どもの育成 ～「伝え合う力」を高めるための授業の工夫や実践、国語科を通して～	その他	伝え合い (主体的・対話的で深い学び)	H27	130	H3/H17石教研指定 R2江教研指定
3	対雁小学校	3	1	わかる・できる算数科授業の創造	教科	算数	H30	140	H15江教研指定
4	野幌小学校	4	3	原始林とともに自らを高めていく子どもの育成 ～Nopporo Styleの確立と実践～	教科	全教科	H28	120	R2江教研指定
5	江別太小学校	2	1	「わかる」「できる」楽しさを味わい、自ら学ぶ児童の育成 ～基礎・基本を大切に算数科の授業を通して～	教科	算数科	H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	3	1	「学びに向かう力」を育てる授業づくり、学習環境づくり	教科	外国語活動 外国語科	H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	1	言葉を通じて自らと向き合い、共に高め合う子どもの育成 ～「言葉」を大切に国語科の実践を通して～	教科	国語	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	2	1	学び合い、高め合う子の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指す国語科の実践～	教科	国語科	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	3	2	思考力・判断力・表現力を高める授業の創造 ～算数科「数学的な見方・考え方」を育む学習指導を通して～	教科	算数科	H25	30	H22江教研指定
10	東野幌小学校	2	1	確かな学力の育成を図る授業改善について	教科	算数	H25	50	H20江教研指定
11	大麻西小学校	3	2	自他を大切に、よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳科における指導の工夫を通して～	道徳科		R3	50	H23江教研指定
12	中央小学校	3	3	心豊かに、よりよく生きようとする子どもの育成 ～道徳科を要とした道徳教育の充実～	道徳科		H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	2	1	自ら学びを深め、進んで考えを表現する子どもの育成 ～算数科における主体的な学びを引き出す授業デザインを通して～	教科	算数科	H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	2	主体的に追究し、いきいきと学び合う子どもの育成 ～算数科における深い学びにつなげる効果的な指導の工夫を通して～	教科	算数科	H27	30	H2石教研指定
15	文京台小学校	2	1	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～「プログラミング教育の視点を生かした授業づくり」を通して～	教科・総合的な 学習	算数	H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	3	2	論理的な思考ができる子どもの育成 ～知識や経験をもとに話し合う活動を通して～	教科	理科、算数、自立活動	H28	20	H16江教研指定
17	上江別小学校	2	1	伝え合いから学びを深める子の育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った算数科の授業改善を通して～	教科	算数科	H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	1	1	主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒の育成 ～教科の見方・考え方をはたらかせる深い学びを目指した授業改善を通して～	教科		H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	3	1	自ら考え、伝え、共に学習できる生徒の育成	教科	全教科			H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	3	3	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり ～カリキュラム・マネジメント（「読解力」の育成）を通して～	その他	カリキュラム・マネジメント 教科横 断的学習による「読解力」の育成	H29	70	H13石教研指定
21	大麻中学校	3	2	人との関わりの中で、意欲的に学びに向かう生徒を目指して ～対話により、自らの考えを広げ深める生徒の育成を通して～	教科・その他	日常からの発信活動	H30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	3	3	深い学びにつなげるための授業づくり	教科		H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	3	2	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～学ぶ意欲を持ち、自ら考え表現できる生徒の育成～	教科	全教科	H28	50	H22江教研指定 R3石教研・江教研指定
24	江陽中学校	2	1	知識を高め、自己肯定感を高める学習指導の工夫 ～協働的な学びを通して～	教科		R1	40	H20江教研指定
25	中央中学校	1	1	生徒の「もっと学びたい」を引き出す指導の探究	教科		H24	30	H20江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩八幡小学校	1	1	確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ児童の育成 ～自立した学習習慣と落ち着いた学習規律の構築に向けて～	その他	学習習慣、学習規律	H25	140	H18石教振指定
2	花川小学校	2	1	主体的に関わり合いながら体力向上に励む子の育成 ～見直しをもって取り組むことができる学習展開の工夫を通して～	教科	体育	H25	140	R1石教振指定
3	生振小学校	2	2	豊かな言語力を持ち、思いや考えを伝え合う子どもの育成	教科				R2石教振指定
4	南線小学校			子供たちが学びを実感できる授業づくり ～「振り返りの場」を重視する日常授業の改善を通して～	教科	国語・算数・生活・理科・社会・ 道徳・体育・音楽			H30石教振指定
5	双葉小学校	4	4	主体的・対話的な学びから自らを高める子の育成 ～多面的・対話的に考えさせ、深い学びとなる授業の構築～	道徳科				H24石教研・石教振指定 R2石教振指定
6	花川南小学校	2	1	共に認め合い、実践する子の育成 ～考え、議論する道徳科の授業づくりを通して～	道徳科		R2	40	H12/H22石教研指定 R1石教振指定
7	紅南小学校	2	1	自ら考え、協働し、試してやり抜く子の育成 ～プログラミング教育を通して～	総合的な学習 その他	情報教育			H29石教振指定
8	緑苑台小学校	3	1	言葉と向き合いながら、進んで考え、話し合う子どもの育成～国語科「読むこと領域」における「主体的・対話的で深い学び」の構築・実践を通して～	教科	国語	H24	10	H19石教振指定
9	石狩中学校	3	1	主体的に学び、協働的に創造する生徒の育成 ～「見直す・振り返る」学習活動の充実を通して～	教科・道徳科・ 総合的な学習・ 特別活動	授業として行う教育活動全般で考えて います。	R1	40	R1石教振指定
10	花川中学校	3	2	考え、議論する道徳	道徳科		H28	30	H8石教研指定 H21石教振指定
11	花川南中学校	2	2	主体的に学び、高め合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを通して～	教科		H29	40	H27石教振指定
12	花川北中学校	2	1	教科横断的な教育課程を通して「シコウリョク」を身につけた生徒を育てる ～SDGsに視点をあて主体的・対話的で深い学びを引き出す授業の在り方～	その他	教科横断的な教育課程			H28石教研・石教振指定
13	樽川中学校	3	2	自ら考え、表現し、論理的に思考することができる生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」と振り返りを大切に授業づくりをおとして～	教科		H26	20	H16石教研・石教振指定 H29石教振指定
14	厚田学園	3	1	主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現し合える子どもの育成	その他	意欲を引き出す導入・課題提示の工 夫、表現する時間の設定			R2石教振指定
15	浜益小学校	3	2	自分の考えと友達の考えをつなげて、思考が深められる子どもの育成	教科	国語科	H30	20	H15石教研指定 H26石教振指定 R3石教研・石教振指定
16	浜益中学校	3	2	主体的に学び確かな学力を身につける生徒の育成 ～授業と家庭学習のサイクルづくりから、基礎・基本の定着を目指して～	教科		H29	70	H30石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	当別小学校	2	1	自律した学びの促進 ～目的意識を重視した言語活動を通して主体的に学習する児童・生徒の育成～	教科	算数科			R1当教研指定
2	西当別小学校	2	2	自他を認め、考えを深めることができる子どもの育成	教科	国語科			H7石教研指定 H30当教研指定
3	当別中学校	2	1	自律した学びの促進 ～目的意識を重視した言語活動を通して主体的に学習する児童・生徒の育成～	その他	ノートのフレームワーク化			H2/H19石教研指定 H29当教研指定
4	西当別中学校	2	2	自らの考えを表現し、学びあう児童生徒の育成 ～考え議論する道徳の実践と適切な評価方法の構築～	道徳科				R2当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	1	1	ICT教育に対する理解を深め、ICT活用のスキルアップを図る ～時代の要請に応えられる教育活動の実現をめざして～	教育活動全般				S62石教研指定
2	新篠津中学校	3	3	伝え合い、自分たちの考えや思いを高め、深められる生徒の育成 ～自分の考えを表現し、他者から認められることで、考えることが楽しくなる道徳～	道徳科				H5石教研指定