

令和3年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	学校名	研究年次・主題・領域等					周年行事		備考
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	
1	千歳小学校	2	1	自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成 ～資質・能力を育成する学びの過程の工夫を通して～	教科	国語	H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	2	2	主体的に取り組み、互いに認め合い学びを深める子どもの育成 ～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業を通して～	教科	全教科			
3	末広小学校	3	2	文章を主体的に読み、活用する力を身につけた子どもの育成 ～教材文と言語活動をつなぐ「読むこと」の学習を通して～	教科	国語			H18千歳市指定
4	緑小学校	3	2	「表現する力」を育てる算数科授業の創造 ～問いから学びを深める児童の育成～	教科	算数	H29	60	H20千歳市指定 R4石教研指定
5	支笏湖小学校	3	2	自分の考えをもち、自分の意志や判断に基づいて学習に取り組もうとする子どもの育成 ～「主体的な学び」の視点に立った複式学級の授業改善～	教科	算数			H21千歳市指定
6	信濃小学校	2	1	正確に読むことができる「信濃つ子」の育成	教科	国語	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	1	「できた!」を実感する子どもの育成 ～算数科の学習活動を通して～	教科	算数			R2千歳市指定
8	東小学校	3	3	「主体的に考え、互いに考えを伝え合い、すすんで学ぶことのできる子どもの育成」 ～一人一人の学びを広げる「国語」の授業づくり～	教科	国語			
9	日の出小学校	2	2	課題意識をもち、自ら思考し行動できる子の育成 ～深い学びを通して～	その他	全教科			H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	1	1	子どもに資質・能力を身につけさせるための授業づくり	教科	国語科を中心に			H16千歳市指定
11	祝梅小学校	3	3	学びに向かう力を身に付けた子どもの育成	教科	国語			H17千歳市指定 H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	3	確かに読み取る力を育てる学習指導の工夫 ～国語科の音読・書く学習活動を通して～	教科	国語	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	3	3	自ら学び、心豊かに表現できる子どもの育成 ～伝え合って学ぶ国語科の授業作りを通して～	教科	国語			H30千歳市指定
14	北陽小学校	4	4	「すてきな自分」「すてきな友達」に気付くことができる児童の育成 ～児童が多面的・多角的な見方で納得解をひねり出そうとする 「道徳の時間」の授業づくりを通して～	道徳科				R3千教振指定
15	泉沢小学校	1	1	学習の基盤となる言語能力の育成	教科				H18石教研指定 H26千歳市指定
16	駒里小中学校	3	3	主体的に考え、表現できる子どもの育成 ～各教科での言語活動の工夫・充実を通して～	教科	全て			
17	北進小中学校	2	2	「伝えることができる」を目指した授業の研究 ～発達段階に応じた支援のあり方～	教科	伝える (コミュニケーション)			H23千歳市指定
18	千歳中学校	1	1	「ICTを活用した授業展開による、将来に生きる学びができる生徒の育成」 GIGAスクール構想を踏まえた、 ICT等を活用した生徒への学習支援や対話的学習方法の検討を通して	教科	ICTを活用した 授業展開	H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
19	青葉中学校	2	2	主体的に努力し、自ら学びに向かう生徒の育成 ～生活習慣を整え、先を見通す力の育成を目指して～	教科		H29	60	R1石教研指定
20	東千歳中学校	3	1	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～各教科における「見通し」「振り返り」を重視した学習の工夫を通して～	教科				
21	富丘中学校	2	1	学びに向かう力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～	教科				
22	北斗中学校	3	1	ともに学び合い、「わかる」を「できる」につなげる生徒の育成 ～知識を学び取り、活用する力を定着させる授業づくりを目指して～	教科				H1石教研指定 H25千歳市指定
23	向陽台中学校	2	2	自ら考え判断し、行動する生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業デザインを通して～	教科		H28	30	H4/H9石教研指定 R1千歳市指定
24	勇舞中学校	3	2	主体的・協働的に学習に取り組む生徒の育成 ～生徒の「身に付けるべき資質・能力」の習得を重視した指導過程の工夫改善～	教科	全教科			H27石教研指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	3	3	いきいきと考えを伝え合い、学びを深める子供の育成 ～国語科 文学的文章(物語)での学びを実感できる授業をめざして～	教科	国語科	H28	130	H8石教研指定 H16・R2・3恵教推指定
2	島松小学校	3	1	数学的な見方、考え方を働かせ、論理的に考える子の育成	教科	算数			H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏 小学校	3	2	「やる気と自信をもって、問題解決する子の育成」 ～学級づくり、3観点を意識した教科指導～	教科	算数	H27	50	R1恵教推指定
4	和光小学校	2	2	子どもを「学びのエキスパート」にする指導の探究	その他	UDL	R3	50	H13/H29石教研指定 H29恵教推指定
5	松恵小学校	3	1	「多様な力を生かした 心豊かな児童の育成Ⅰ」 ～学びのユニバーサルデザインを通して～	教科	国・算・社・理・生・ 音・図・体 など	R3	50	H18恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	2	2	主体的に学ぶ子どもの育成 ～自立を促す学習環境づくりをめざして～	教科	国語・算数	H26	40	H19恵教推指定 H27石教研指定
7	恵み野小学校	3	3	自ら考え、よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳の授業を要とした道徳教育の充実～	道徳科				H25恵教推指定 R3恵教推指定
8	恵み野旭小学校	2	1	生き生きと学ぶ旭っ子の育成 ～「対話」のある授業を通して～	教科	国語	R2	30	H28恵教推指定
9	恵庭中学校	2	1	学びに向かう力を育てる指導のあり方 ～「振り返り」と「ICT」の活用を通して～	教科		H29	70	H29恵教推指定 H22石教研指定
10	恵北中学校	3	3	「自ら学び、他と関わりを持ちながら学習を進めようとする生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の構築	教科		R1	70	H28・R3恵教推指定
11	恵明中学校	3	2	主体的に学び、適切に表現できる生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業デザインの工夫～	教科、総合的 な学習の時間		H25	40	H19石教研 R1恵教推指定
12	柏陽中学校	3	1	ねばり強く学び、未来を切り拓く確かな学力の育成 ～思考力・表現力・判断力を求め、深い学びを実現する 「読み解く力」の育成を目指して～	その他	ファシリテーションの継 続 読解力・プレゼン力	R2	40	H12石教研指定 H17・R2石教研・恵教推指定
13	恵み野中学校	2	2	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり ～学習効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメントの確立～	教科・その他	GIGAスクール 構想	H30	30	H10石教研指定 H30恵教推指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	2	2	児童、生徒一人一人に「確かな学力」が身につく授業の創造 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進～	教科	全教科	R3	130	H4石教研指定 R1・R3広教研指定
2	西部小学校	3	2	進んで学び、高め合う児童・生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～	教科	国語			H19石教研指定 H21・R3広教研指定
3	大曲小学校	3	3	基礎的・基本的な学力を身につけ、共に粘り強く学ぶ子どもの育成 ～算数科における対話を生かした学びの深化～	教科	算数			H26広教研指定
4	西の里小学校	4	4	「確かな学力」の向上を目指した小中一貫教育における 指導方法及び教育課程の工夫改善 ～「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に、 施設分離型における効果的な連携を実現させるために～	教科		R2	120	H19広教研指定 R2石教研・広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	2	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成 ～自立に向けて～	教科				
6	双葉小学校	3	3	見つめよう・深めよう・関わろう ～様々な見方・考え方を働かせ、社会と豊かに関わる子どもの育成～	その他	全教科・科目			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	2	共に学び、高め合い、支え合う子の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～	教科				H28広教研指定
8	北の台小学校	3	3	自己を見つめ、ともに学び合う子どもの育成 「特別の教科 道徳」の授業づくりを通して	道徳科				H9石教研指定 H30・R3広教研指定
9	大曲東小学校	3	3	主体的・対話的で深い学び合いができる児童の育成 ～『4つの聞く力』を基盤とした言語活動の充実を通して～	教科	特別の教科 道徳			H23広教研指定
10	東部中学校	3	3	思いやりの心をもち、ともに高め合う生徒の育成 ～特別の教科 道徳の実践とICT教育環境の活用を通して～	道徳科				H15石教研・広教研指定 R3広教研指定
11	西部中学校	3	2	向上心を持って学び合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～	教科・道徳科 総合的な学習	全教科	H29	70	H25石教研・広教研指定 R3広教研指定
12	大曲中学校	4	4	能動的に学習に取り組み、自ら学びを生かそうとする生徒の育成 ～生徒の自己表現を重ね、相互に学びを深める授業づくりを通して～	教科		H29	70	H14石教研指定 H29石教研・広教研指定
13	西の里中学校	2	2	「確かな学力」の向上を目指した小中一貫教育における 指導方法及び教育課程の工夫改善 ～「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に、 施設分離型における効果的な連携を実現させるために～	教科	全教科			H27広教研指定 R2石教研・広教研指定
14	広葉中学校	3	2	共に学び、共に高め合う、向学心あふれる生徒の育成 ～表現できる力を育てる深い学びの実現、 各教科特有の見方・考え方を活用した深い学び	教科				H21石教研指定 R3広教研指定
15	緑陽中学校	3	2	ともに学び、高め合い、支え合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～	教科		H29	40	
16	西の里中陽香分校	2	2	学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成 ～自立に向けて～	教科				

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	3	2	自分の考えや思いを豊かに表現する児童の育成 ～読むことと書くことを関連付けた国語科の指導を通して～	教科	国語科			H30江教研指定
2	江別第二小学校	3	1	「なりたい自分」に向かって、主体的に学び合う児童の育成 ～問題解決を育む学習活動の創造、算数科を通して～	教科	算数科	H27	130	H3/H17石教研指定 R2江教研指定
3	対雁小学校	3	2	わかる・できる算数科授業の創造 ～数学的活動の充実を通して～	教科	算数	H30	140	H15江教研指定
4	野幌小学校	4	4	原始林とともに自らを高めていく子どもの育成 ～Nopporo Styleの定着と実践～	教科		H28	120	R2江教研指定
5	江別太小学校	2	2	「わかる」「できる」楽しさを味わい、自ら学ぶ児童の育成 ～基礎・基本を大切に算数科の授業を通して～	教科	算数	H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	3	2	「学びに向かう力」を育てる授業づくり、学習環境づくり	教科	外国語活動 外国語科	H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	2	言葉を通じて自らと向き合い、共に高め合う子どもの育成 ～「言葉」を大切に国語科の実践を通して～	教科	国語	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	3	2	学び合い、高め合う子の育成 ～「きめる・きめ直し」しながら考えを深めていく授業～	教科	国語	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	3	3	思考力・判断力・表現力を高める授業の創造 ～算数科「数学的な見方・考え方」を育む学習指導を通して～	教科	算数	H25	30	H22江教研指定
10	東野幌小学校	2	2	確かな学力の育成を図る授業改善について (算数科の指導を通して東野小スタイルを確立する)	教科	算数	H25	50	H20江教研指定
11	大麻西小学校	3	3	自他を大切に、よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳科における指導の工夫を通して～	道徳科		R3	50	H23江教研指定
12	中央小学校	2	1	すべての子供の確かな成長をめざして ～学びを深めるためにICTを効果的に活用した授業づくり～	その他	ICT活用	H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	2	2	「自ら学びを深め、進んで考えを表現する子どもの育成」 ～算数科における主体的な学びを引き出す授業デザインを通して～	教科	算数	H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	3	主体的に追究し、いきいきと学び合う子どもの育成 ～算数科における深い学びにつなげる効果的な指導の工夫を通して～	教科	算数	H27	30	H2石教研指定
15	文京台小学校	2	1	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～「プログラミング教育の視点を生かした授業づくり」を通して～	その他	プログラミング教育	H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	4	3	論理的な思考ができる子どもの育成 ～知識や経験をもとに話し合う活動を通して～	教科・その他	算数、理科、 自立活動	H28	20	H16・R3江教研指定
17	上江別小学校	3	2	伝え合いから学びを深める子の育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った算数科の授業改善を通して～	教科	算数科	H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	2	1	主体的に学び、自らを高めようとする生徒の育成 ～生徒が自ら学びに向かう授業づくりを通して～	教科		H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	4	2	自ら考え、伝え、共に学習できる生徒の育成	教科				H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	3	1	確かな学力を身につけるための指導と評価の一体化 ～パフォーマンス課題の設定とルーブリックの作成を通して～	教科		H29	70	H13石教研指定 R5江教研指定
21	大麻中学校	3	3	人との関わりの中で、意欲的に学びに向かう生徒を目指して ～対話により、自らの考えを広げ深める生徒の育成を通して～	教科		H30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	4	4	知識や技能を活用し、粘り強く、深く学ぶ生徒の育成 ～主体的・対話的な授業づくりを通して～	教科		H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	3	3	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～学ぶ意欲を持ち、自ら考え表現できる生徒の育成～	教科		H28	50	H22江教研指定 R3石教研・江教研指定
24	江陽中学校	2	2	「知識を高め、自己肯定感を高める学習指導の工夫」 ～協働的な学びを通して～	教科	全教科	R1	40	H20江教研指定
25	中央中学校	1	1	生徒の「もっと学びたい」を引き出す指導の探究	教科		H24	30	H20江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩八幡小学校	3	1	「他者とかかわり、自分を見つめながらすすんでやり抜く児童の育成」 ～算数科における「わかる・身につく・楽しい」が実感できる授業づくり～	教科	算数	H25	140	H18石教振指定
2	花川小学校	2	2	主体的に関わり合いながら体力向上に励む子の育成 ～見通しをもって取り組むことができる学習展開の工夫を通して～	教科	体育科	H25	140	R1石教振指定
3	生振小学校	2	1	「進んで考え、深く学ぶ子どもの育成」	教科	国語・算数			R2石教振指定
4	南線小学校	1	1	「子ども達が学びを実感できる授業づくり」 ～日常授業の改善を通して～	教科	算数			H30石教振指定
5	双葉小学校	3	1	知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を育む授業の創造 ～目標をもち、主体的に学び認め合う子どもの育成～	教科	国語科			H24石教研・石教振指定 R2石教振指定
6	花川南小学校	2	2	共に認め合い、実践する子の育成 ～考え、議論する道徳科を通して～	道徳科		R2	40	H12/H22石教研指定 R1石教振指定
7	紅南小学校	2	2	自ら考え、協働し、試してやり抜く子の育成 ～プログラミング教育を通して～	その他	各教科におけるプログラミング教育の実践と学習の深化			H29石教振指定
8	緑苑台小学校	3	2	言葉と向き合いながら、進んで考え、話し合う子どもの育成 ～国語科「読むこと領域」における 「主体的・対話的で深い学び」の構築・実践を通して～	教科	国語	H24	10	H19石教振指定
9	石狩中学校	3	2	主体的に学び、協働的に創造する生徒の育成 ～「多様な考えに触れる」学習活動の充実を通して～	教科		R1	40	R1石教振指定
10	花川中学校	3	2	考える道徳	道徳科		H28	30	H8石教研指定 H21石教振指定
11	花川南中学校	3	1	主体的に学び、高め合う生徒の育成 ～考え、伝え合う授業づくりを通して～	教科		H29	40	H27・R3石教振指定
12	花川北中学校	2	2	『教科横断的な教育課程を通して思考力を身につけた生徒を育てる』 ～SDGsに視点をあて主体的・対話的で深い学びを引き出す授業の在り方～	教科				H28石教研・石教振指定 R3石教振指定
13	樽川中学校	3	2	自ら考え、表現し、論理的に思考することができる生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」と振り返りを大切に授業づくりをとおして～	教科		H26	20	H16・R4石教研・石教振指定 H29石教振指定
14	厚田学園	3	2	主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現し合う子どもの育成	教科				R2石教振指定
15	浜益小学校	3	3	「自分の考えと友だちの考えをつなげて、思考が深められる子どもの育成」 国語科授業のユニバーサルデザイン化を通じたアクティブ・ラーニングの探求	教科	国語	H30	20	H15石教研指定 H26石教振指定 R3石教研・石教振指定
16	浜益中学校	3	3	主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成 ～授業と家庭学習のサイクルづくりから、基礎・基本の定着を目指して～	教科		H29	70	H30石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	当別小学校	2	2	自律した学びの促進	教科	算数			R1当教研指定
2	西当別小学校	4	3	自他を認め、考えを深めることができる子どもの育成〔国語科〕	教科	国語			H7石教研指定 H30当教研指定
3	当別中学校	2	2	自律した学びの促進 ～目的意識を重視した言語活動を通して主体的に学習する児童・生徒の育成～	その他	ノートのフレームワーク化			H2/H19石教研指定 H29当教研指定
4	西当別中学校	2	1	「自らの意思を判断・行動し、自律できる生徒の育成」 ～指導と評価の一体化を目指した、主体的・対話的で深い学びの実践を通して～	教科	全教科			R2当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	3	1	自らの学びを深め続けることができる子どもの育成 ～「伝え合う活動」を効果的に取り入れて、子どもの学びを深める授業づくり	その他	全教科			S62石教研指定
2	新篠津中学校	3	1	自らの学びを深め続けることができる子どもの育成 ～『表現し交流する活動を通して、学びを深める』授業の実践～	教科	全教科			H5石教研指定