

## 令和4年度 石狩管内小中学校校内研究状況

| 市町村 | 学校名     | 研究年次・主題・領域等 |    |   |    |                | 周年行事 |     | 備考                       |
|-----|---------|-------------|----|---|----|----------------|------|-----|--------------------------|
|     |         | 計画          | 年次 | 研究主題  | 領域 | 教科等            | 年度   | 周年  |                          |
| 1   | 千歳小学校   | 2           | 2  | 自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成<br>～資質・能力を育成する学びの過程の工夫を通して～                                       | 教科 | 国語             | H30  | 140 | H15千歳市・石教研指定<br>H29千歳市指定 |
| 2   | 北栄小学校   | 3           | 1  | 自ら考え、共に学び合う子の育成   | 教科 |                |      |     | R5千歳市指定                  |
| 3   | 末広小学校   | 3           | 3  | 文章を主体的に読み、活用する力を身につけた子どもの育成<br>～教材文と言語活動をつなぐ「読むこと」の学習を通して～                              | 教科 | 国語             |      |     | H18千歳市指定                 |
| 4   | 緑小学校    | 3           | 3  | 「表現する力」を育てる算数科授業の創造<br>～問いから学びを深める児童の育成～  | 教科 | 算数             | H29  | 60  | H20千歳市指定<br>R4石教研指定      |
| 5   | 支笏湖小学校  | 3           | 3  | 自分の考えをもち、自分の意志や判断に基づいて学習に取り組もうとする子どもの育成<br>～「主体的な学び」の視点に立った複式学級の授業改善～                   | 教科 | 算数             |      |     | H21千歳市指定                 |
| 6   | 信濃小学校   | 2           | 2  | 正確に読むことができる「信濃つ子」の育成  | 教科 | 国語             | H30  | 50  | H20千歳市指定<br>H30石教研指定     |
| 7   | 千歳第二小学校 | 2           | 2  | 「できた!」を実感する子どもの育成<br>～算数科の学習活動を通して～   | 教科 | 算数             |      |     | R2千歳市指定                  |
| 8   | 東小学校    | 3           | 1  | 主体的に考え、進んで学び続ける、心豊かな子どもの育成<br>～東小教育のUD(ユニバーサルデザイン)を通して～                                 | 教科 |                |      |     |                          |
| 9   | 日の出小学校  | 3           | 1  | 課題意識をもち、解決する子<br>～国語・算数における学び合い(主体的で対話的な学び)を通して～  | 教科 | 国語・算数          |      |     | H8石教研指定<br>H24千歳市指定      |
| 10  | 高台小学校   | 3           | 1  | 自己の考えや思いを伝え合い、ともに学び合う児童の育成<br>～一人一人が伝え合う学習を目指して～  | 教科 | 算数             |      |     | R6千歳市指定                  |
| 11  | 祝梅小学校   | 2           | 1  | 情報活用能力を高めながら学ぶ子どもの育成<br>～ICT機器を用いた個別最適な学び・協働的な学びの実現に向けて～                                | 教科 | ICT活用          |      |     | H17千歳市指定<br>H27千歳市指定     |
| 12  | 桜木小学校   | 2           | 1  | 自ら学び自ら考える子の育成<br>～国語科の「読むこと」の学習を通して～  | 教科 | 国語             | H29  | 40  | H19石教研指定<br>H22千歳市指定     |
| 13  | 向陽台小学校  | 3           | 1  | ともに学び、心豊かに表現できる子どもの育成<br>～向小アプローチによる国語科の授業を通して～   | 教科 | 国語             |      |     | H30千歳市指定                 |
| 14  | 北陽小学校   | 3           | 1  | 個別最適な学びに向かう児童の育成<br>～「指導の個別化」「学習の個性化」が有効に機能する単元(授業)構成を通して～                              | 教科 |                |      |     | R3千教振指定                  |
| 15  | 泉沢小学校   | 3           | 1  | 学習の基盤となる言語能力の育成<br>～各教科における資質・能力の育成に向けて～  | 教科 | 国語科を中心<br>に    |      |     | H18石教研指定<br>H26千歳市指定     |
| 16  | みどり台小学校 | 3           | 1  | 個別最適な学びに向かう児童の育成<br>～「指導の個別化」「学習の個性化」が有効に機能する単元(授業)構成を通して～                              | 教科 |                | R4   | 開校  |                          |
| 17  | 駒里小中学校  | 3           | 1  | 主体的に学ぶ子の育成  | 教科 |                |      |     |                          |
| 18  | 北進小中学校  | 1           | 1  | 自己表現の力を育成する授業づくり<br>～ICTの活用の可能性を探る～   | 教科 | ICT活用          |      |     | H23千歳市指定                 |
| 19  | 千歳中学校   | 2           | 2  | ICTを活用した授業展開による、将来に生きる学びができる生徒の育成<br>～GIGAスクール構想を踏まえた、ICT等を活用した生徒への学習支援や対話的学習方法の検討を通して～ | 教科 | ICT活用          | H29  | 70  | H6石教研指定<br>H28千歳市指定      |
| 20  | 青葉中学校   | 3           | 1  | 主体的に学習に取り組む生徒の育成<br>～「青中8つの力」をとおして～   | 教科 | 振り返りシートの<br>活用 | H29  | 60  | R1石教研指定                  |
| 21  | 東千歳中学校  | 3           | 2  | 主体的に学びに向かう生徒の育成<br>～各教科における「見通し」「振り返り」を重視した学習の工夫を通して～                                   | 教科 |                |      |     |                          |
| 22  | 富丘中学校   | 2           | 2  | 学びに向かう力の育成<br>～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～  | 教科 |                |      |     |                          |
| 23  | 北斗中学校   | 3           | 2  | ともに学び合い、「わかる」を「できる」につなげる生徒の育成<br>～知識を学び取り、活用する力を定着させる授業づくりを目指して～                        | 教科 |                |      |     | H1石教研指定<br>H25千歳市指定      |
| 24  | 向陽台中学校  | 2           | 1  | 主体的に学びを深める生徒の育成   | 教科 |                | H28  | 30  | H4/H9石教研指定<br>R1千歳市指定    |
| 25  | 勇舞中学校   | 3           | 3  | 主体的・協働的に学習に取り組む生徒の育成<br>～生徒の「身に付けるべき資質・能力」の習得を重視した指導過程の工夫改善～                            | 教科 | 全教科            |      |     | H27石教研指定<br>R4千歳市指定      |

| 恵庭 | 学校名     | 計画 | 年次 | 研究主題   | 領域           | 教科等           | 年度  | 周年  | 備考                                  |
|----|---------|----|----|--|--------------|---------------|-----|-----|-------------------------------------|
| 1  | 恵庭小学校   | 3  | 1  | 個別最適な学びと協働的な学びを通じた深い学びの実現<br>～GIGA端末の効果的な活用とともに～                         | 教科           | 端末活用          | H28 | 130 | H8石教研指定<br>H16・R2・3恵教推指定            |
| 2  | 島松小学校   | 3  | 2  | 数学的な見方、考え方を働かせ、論理的に考える子の育成   | 教科           | 算数            |     |     | H14石教研指定<br>H30恵教推指定                |
| 3  | 柏小学校    | 3  | 3  | やる気と自信をもって、問題解決する子の育成<br>～学級づくり、3観点を意識した教科指導～                            | 教科・学級経営      | 算数            | H27 | 50  | R1恵教推指定                             |
| 4  | 和光小学校   | 2  | 1  | 個別最適な学びの実現 UDLのガイドラインの活用<br>～自分で選び、調整できる子どもの育成～                          | その他          | すべての領域        | R3  | 50  | H13/H29石教研指定<br>H29恵教推指定            |
| 5  | 松恵小学校   | 2  | 2  | 多様な力を生かした 心豊かな児童の育成<br>～学びのユニバーサルデザインを通して～                               | 教科           | 学びのユニバーサルデザイン | R3  | 50  | R4恵教推指定<br>H26石教研・恵教推指定<br>H17恵教推指定 |
| 6  | 若草小学校   | 3  | 2  | 主体的に学ぶ子どもの育成<br>～自立を促す学習環境づくりをめざして～                                      | 教科           | 国語・算数         | H26 | 40  | R5石教研指定・恵教推指定                       |
| 7  | 恵み野小学校  | 2  | 1  | 子どもの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたICT活用の在り方                                       | 教科           | 国・算・社・理・生活    |     |     | H25恵教推指定<br>R3恵教推指定                 |
| 8  | 恵み野旭小学校 | 2  | 2  | 生き生きと学ぶ旭っ子の育成<br>～「対話」のある授業を通して～   | 教科           | 国語<br>対話のある授業 | R2  | 30  | R6恵教推指定                             |
| 9  | 恵庭中学校   | 2  | 2  | 学びに向かう力を育てる指導のあり方<br>～「振り返り」と「ICT」の活用を通して～                               | 教科           |               | H29 | 70  | R4恵教推指定<br>H22石教研指定                 |
| 10 | 恵北中学校   | 1  | 1  | 「自ら学び、他と関わりを持ちながら学習を進めようとする生徒の育成」<br>～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～             | 教科・総合的な学習の時間 |               | R1  | 70  | H28・R3恵教推指定                         |
| 11 | 恵明中学校   | 3  | 3  | 主体的に学び、適切に表現できる生徒の育成<br>～主体的・対話的で深い学びを実現する授業デザインの工夫～                     | 教科、総合的な学習の時間 |               | H25 | 40  | H19石教研<br>R6恵教推指定                   |
| 12 | 柏陽中学校   | 3  | 2  | ねばり強く学び、未来を切り拓く確かな学力の育成<br>～思考力・表現力・判断力を求め、深い学びを実現する<br>「読み解く力」の育成を目指して～ | その他          | 読解力           | R2  | 40  | H12石教研指定<br>H17・R2石教研・恵教推指定         |
| 13 | 恵み野中学校  | 2  | 1  | 主体的・協働的な学びを深める授業づくり<br>～個別最適な学びを支える日常的ツールとしてのICTの活用～                     | 教科・その他       | ICTの活用        | H30 | 30  | H10石教研指定<br>R5恵教推指定                 |

| 北広島 | 学校名      | 計画 | 年次 | 研究主題   | 領域               | 教科等            | 年度  | 周年  | 備考                      |
|-----|----------|----|----|--|------------------|----------------|-----|-----|-------------------------|
| 1   | 東部小学校    | 2  | 1  | 言語活動を通じた表現力の育成<br>～互いの考えを認め合い、思いを生き生きと表現できる子～                            | 教科               | 国語             | R3  | 130 | H4石教研指定<br>R1・R3広教研指定   |
| 2   | 西部小学校    | 3  | 3  | 進んで学び、高め合う児童・生徒の育成<br>～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～                            | 教科               | 国語             |     |     | H19石教研指定<br>H21・R3広教研指定 |
| 3   | 大曲小学校    | 2  | 1  | 意欲的に学習に取り組み、粘り強く学び合う児童・生徒の育成<br>～授業スタンダードを活用した授業実践を通して～                  | 教科               | 国語             |     |     | R5広教研指定                 |
| 4   | 西の里小学校   | 3  | 1  | 自ら進んで学習に取り組む子どもの育成<br>～「主体的な学び」を促すICT活用の工夫を通して～                          | 教科・道徳科           | ICTの活用         | R2  | 120 | H19広教研指定<br>R2石教研・広教研指定 |
| 5   | 西の里小陽香分校 | 1  | 1  | 学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成<br>～自立に向けて～                                 | 教科               |                |     |     |                         |
| 6   | 双葉小学校    | 3  | 1  | 『何?』<br>～様々な「何」を明確にして社会に主体的にかつ豊かに関わる子供の育成～                               | 教科               |                |     |     | H28広教研指定                |
| 7   | 緑ヶ丘小学校   | 3  | 3  | 共に学び、高め合い、支え合う子の育成<br>～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～                          | その他              | 教科によらず<br>書く活動 |     |     | R4広教研指定                 |
| 8   | 北の台小学校   | 1  | 1  | 北の台小教育の質的向上  | その他              | 課題解決型の<br>研究等  |     |     | H9石教研指定<br>H30・R3広教研指定  |
| 9   | 大曲東小学校   | 2  | 1  | 意欲的に学習に取り組み、粘り強く学び合う児童・生徒の育成<br>～授業スタンダードを活用した授業実践を通して～                  | 教科               | 国語             |     |     | R5広教研指定                 |
| 10  | 東部中学校    | 1  | 1  | 共に学び、共に成長できる授業作り<br>～ICT教育と特別支援教育の充実を通して～                                | 教科等              |                |     |     | H15石教研・広教研指定<br>R3広教研指定 |
| 11  | 西部中学校    | 3  | 3  | 向上心を持って学び合う生徒の育成<br>～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～                              | 教科・道徳科<br>総合的な学習 | 全教科            | H29 | 70  | H25石教研・広教研指定<br>R3広教研指定 |
| 12  | 大曲中学校    | 2  | 1  | 意欲的に学習に取り組み、粘り強く学び合う児童・生徒の育成<br>～授業スタンダードを活用した授業実践を通して～                  | 教科               |                | H29 | 70  | H14・H29石教研指定<br>R5広教研指定 |
| 13  | 西の里中学校   | 4  | 4  | 自らの考えを表現し、学ぶ意義や楽しさを実感できる生徒の育成<br>～「はなす」だけでなく、「表現する」活動を意識した授業づくりを通して～     | 教科               | 全教科            |     |     | H27広教研指定<br>R2石教研・広教研指定 |
| 14  | 広葉中学校    | 3  | 3  | 共に学び、共に高め合う、向学心あふれる生徒の育成<br>～表現できる力を育てる深い学びの実現、<br>各教科特有の見方・考え方を活用した深い学び | 教科               |                |     |     | H21石教研指定<br>R3広教研指定     |
| 15  | 緑陽中学校    | 3  | 3  | ともに学び、高め合い、支え合う生徒の育成<br>～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～                        | 教科・道徳科<br>総合的な学習 |                | H29 | 40  | R4広教研指定                 |
| 16  | 西の里中陽香分校 | 1  | 1  | 学ぶ意欲をもち、主体的に行動・学習ができる児童生徒の育成<br>～自立に向けて～                                 | 教科               |                |     |     |                         |

| 江別 | 学校名     | 計画 | 年次 | 研究主題   | 領域     | 教科等              | 年度  | 周年  | 備考                       |
|----|---------|----|----|--|--------|------------------|-----|-----|--------------------------|
| 1  | 江別第一小学校 | 3  | 3  | 自分の考えや思いを豊かに表現する児童の育成<br>～読むことと書くことを関連付けた国語科の指導を通して～             | 教科     | 国語               |     |     | H30江教研指定                 |
| 2  | 江別第二小学校 | 3  | 2  | 「なりたい自分」に向かって、主体的に学び合う児童の育成<br>～問題解決を育む学習活動の創造、算数科を通して～          | 教科     | 算数               | H27 | 130 | H3/H17石教研指定<br>R2江教研指定   |
| 3  | 対雁小学校   | 1  | 1  | ICTの活用を通して学習成果を高める多彩な授業の創造                                       | その他    | ICT活用            | H30 | 140 | H15江教研指定                 |
| 4  | 野幌小学校   | 2  | 1  | 自らの思いや考えを表現し、学び合い高め合う子どもの育成<br>～言語能力の育成を通して～                     | 教科     | 国語               | H28 | 120 | R2江教研指定                  |
| 5  | 江別太小学校  | 2  | 1  | 「わかる」「できる」楽しさを味わい、自ら学ぶ児童の育成<br>～ICTの効果的な活用を通して～                  | 教科     |                  | H30 | 70  | H20石教研指定                 |
| 6  | 大麻小学校   | 3  | 3  | 「学びに向かう力」を育てる授業づくり、学習環境づくり                                       | 教科     | 外国語活動<br>外国語科    | H24 | 110 | H29江教研指定                 |
| 7  | 豊幌小学校   | 3  | 3  | 言葉を通じて自らと向き合い、共に高め合う子どもの育成<br>～「言葉」を大切に国語科の実践を通して～               | 教科     | 国語               | H30 | 120 | H5石教研指定<br>H27江教研指定      |
| 8  | 大麻東小学校  | 2  | 1  | 学び合い、高め合う子を育てる授業づくり<br>～ユニバーサルデザイン視点を取り入れた日常授業の改善を通して～           | 教科     | 国語               | R1  | 50  | H18江教研指定<br>R1江教研・石教研指定  |
| 9  | 野幌若葉小学校 | 3  | 1  | 確かな学力と豊かな心を育む国語科学習<br>～個別最適な学び・協働的な学びの充実～                        | 教科     | 国語               | H25 | 30  | R6江教研指定                  |
| 10 | 東野幌小学校  | 3  | 3  | 確かな学力の育成を図る授業改善について<br>～算数科の指導を通して東野小スタイルを進化・深化させる～              | 教科     | 算数               | H25 | 50  | R4江教研指定                  |
| 11 | 大麻西小学校  | 2  | 1  | 自分の考えを表現し、伝え合う子の育成<br>～できる・自信につながる指導法の工夫を通して～                    | 教科・その他 | 対話的な学び<br>に視点を当て | R3  | 50  | H23江教研指定                 |
| 12 | 中央小学校   | 2  | 2  | すべての子供の確かな成長をめざして<br>～学びを深めるためにICTを効果的に活用した授業づくり～                | その他    | ICT活用            | H28 | 40  | H25石教研・江教研指定             |
| 13 | 大麻泉小学校  | 2  | 1  | 主体的に考え、自らの思いや考えを豊かに表現し、学び合う子どもの育成<br>～道徳科における生徒指導を生かした授業づくりを通して～ | 道徳     |                  | H29 | 40  | H26江教研指定                 |
| 14 | 北光小学校   | 3  | 1  | 主体的に追究し、わかる喜びを実感できる子どもの育成<br>～算数科における個別最適な学びを目指して～               | 教科     | 算数               | H27 | 30  | H2石教研指定<br>R5江教研指定       |
| 15 | 文京台小学校  | 2  | 2  | 主体的に学び、共に高め合う子どもの育成<br>～「プログラミング教育の視点を生かした授業づくり」を通して～            | その他    | プログラミング教育        | H28 | 30  | H25江教研指定<br>H28石教研・江教研指定 |
| 16 | いずみ野小学校 | 4  | 4  | 論理的な思考ができる子どもの育成<br>～知識や経験をもとに話し合う活動を通して～                        | 教科・その他 | 算数、理科、<br>自立活動   | H28 | 20  | H16・R3江教研指定              |
| 17 | 上江別小学校  | 3  | 3  | 伝え合いから学びを深める子の育成<br>～主体的・対話的で深い学びの視点に立った算数科の授業改善を通して～            | 教科     | 算数科              | H30 | 20  | H16石教研・江教研指定<br>H29江教研指定 |
| 18 | 江別第一中学校 | 2  | 2  | 主体的に学び、自らを高めようとする生徒の育成<br>～生徒が自ら学びに向かう授業づくりを通して～                 | 教科     |                  | H29 | 70  | H23石教研指定<br>H30江教研指定     |
| 19 | 江別第二中学校 | 3  | 2  | 自ら考え、伝え、共に学習できる生徒の育成<br>～主体的に学習に取り組むことのできる生徒を目指して～               | 教科・総合  | 書くこと・話すこと        |     |     | H30石教研・江教研指定             |
| 20 | 江別第三中学校 | 3  | 2  | 確かな学力を身につけるための指導と評価の一体化<br>～パフォーマンス課題の設定とルーブリックの作成を通して～          | 教科     |                  | H29 | 70  | H13石教研指定<br>R4江教研指定      |
| 21 | 大麻中学校   | 3  | 1  | 自ら学び、考えを広げ、深めることができる生徒の育成<br>～主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善～              | 教科     |                  | H30 | 50  | H3石教研指定<br>H24江教研指定      |
| 22 | 野幌中学校   | 3  | 1  | 主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成<br>～思考力・判断力・表現力の育成場面を通して～                   | 教科     |                  | H29 | 70  | H26石教研・江教研指定             |
| 23 | 大麻東中学校  | 2  | 1  | 指導と評価の一体化を通して学びを高める授業作り<br>～よりよい教科指導と適切な評価から生徒の学びの向上を目指して～       | 教科     |                  | H28 | 50  | H22江教研指定<br>R3石教研・江教研指定  |
| 24 | 江陽中学校   | 3  | 1  | 自己肯定感をもち、確かな学びを獲得していく生徒の育成<br>～協働的な学びと個別最適な学びを取り入れた学習指導を通して～     | 教科     |                  | R1  | 40  | R6江教研指定                  |
| 25 | 中央中学校   | 3  | 2  | 主体的に学びに向かう力を育む学習指導と支援の充実   | 教科     |                  | H24 | 30  | H20・R5江教研・石教研指定          |

| 石狩  | 学校名     | 計画 | 年次 | 研究主題   | 領域               | 教科等             | 年度  | 周年  | 備考  |
|-----|---------|----|----|--|------------------|-----------------|-----|-----|---|
| 1   | 石狩八幡小学校 | 3  | 2  | 他者とかかわり、自分を見つめながらすすんでやり抜く児童の育成<br>～算数科における「わかる・身につく・楽しい」が実感できる授業づくり～         | 教科               | 算数              | H25 | 140 | R5石教振指定                                     |
| 2   | 花川小学校   | 2  | 1  | 主体的に学びに向かい、学力向上に励む子の育成<br>～算数科花小版「教えて考えさせる授業」におけるICTの効果的な活用を通して～             | 教科               | 算数              | H25 | 140 | R1石教振指定                                     |
| 3   | 生振小学校   | 2  | 2  | 進んで考え、深く学ぶ子どもの育成   | 教科               | 国語・算数           |     |     | R2石教振指定                                     |
| 4   | 南線小学校   | 1  | 1  | 「子ども達が学びを実感できる授業づくり」<br>～日常授業の改善を通して～  | 教科               | 算数              |     |     | H30石教振指定                                    |
| 5   | 双葉小学校   | 3  | 2  | 自ら学び、考える子の育成<br>～国語科における授業改善を通して～  | 教科               | 国語              |     |     | H24石教研・石教振指定<br>R2石教振指定                     |
| 6   | 花川南小学校  | 2  | 1  | 前向きに、粘り強く学びに向かう子の育成<br>～「南小授業スタイル」の確立・実践を通して～                                | 教科               | 「聴き合う」<br>授業実践  | R2  | 40  | H12/H22石教研指定<br>R1石教振指定                     |
| 7   | 紅南小学校   | 2  | 1  | 自ら考え、協働し、思いを表現する子の育成<br>～読解力を育む授業づくり～  | 教科               |                 |     |     | R6石教振指定                                     |
| 8   | 緑苑台小学校  | 3  | 3  | 言葉と向き合いながら、進んで考え、話し合う子どもの育成<br>～国語科「読むこと領域」における<br>「主体的・対話的で深い学び」の構築・実践を通して～ | 教科               | 国語              | H24 | 10  | R4石教振指定                                     |
| 9   | 石狩中学校   | 3  | 3  | 主体的に学び、協働的に創造する生徒の育成<br>～「多様な考えに触れる」学習活動の充実を通して～                             | 教科               |                 | R1  | 40  | R1石教振指定                                     |
| 10  | 花川中学校   | 3  | 1  | 対話の楽しさを感じる生徒の育成<br>～自分を表現する授業を通して～   | 教科・総合的<br>な学習の時間 |                 | H28 | 30  | R5石教振指定                                     |
| 11  | 花川南中学校  | 3  | 2  | 主体的に学び、高め合う生徒の育成<br>～考え、伝え合う授業づくりを通して～                                       | 教科               |                 | H29 | 40  | H27・R3石教振指定                                 |
| 12  | 花川北中学校  | 3  | 1  | 主体的に学び、自らの可能性を広げる生徒の育成<br>～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業の在り方～                  | 教科               |                 |     |     | H28石教研・石教振指定<br>R3石教振指定                     |
| 13  | 樽川中学校   | 3  | 3  | 自ら考え、表現し、論理的に思考することができる生徒の育成<br>～「主体的・対話的で深い学び」と振り返りを大切にしたい授業づくりをとおして～       | 教科               |                 | H26 | 20  | H16・R4石教研・石教振指定<br>H29石教振指定                 |
| 14  | 厚田学園    | 3  | 3  | 主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現し合う子どもの育成   | 教科               | 前期：算数<br>後期：全教科 |     |     | R2石教振指定                                     |
| 15  | 浜益小学校   | 3  | 1  | 新たな学びを創造する思考力・判断力・表現力の育成<br>～各教科等の目標を実現するための言語活動の充実を通して～                     | 教科               |                 | H30 | 20  | H15石教研指定・H26石教振指定<br>R3石教研・石教振指定 7月15日自主公開研 |
| 16  | 浜益中学校   | 3  | 1  | 適切な「思考・判断・表現」ができる生徒の育成<br>～個別最適な学び、協働的な学びの工夫を通して～                            | 教科               |                 | H29 | 70  | R6石教振指定                                     |
| 当別  | 学校名     | 計画 | 年次 | 研究主題   | 領域               | 教科等             | 年度  | 周年  | 備考  |
| 1   | 西当別小学校  | 4  | 4  | 自他を認め、考えを深めることができる子どもの育成〔国語科〕  | 教科               | 国語              |     |     | H7石教研指定<br>R4当教研指定                          |
| 2   | とうべつ学園  | 2  | 1  | 主体的に深く考える児童生徒の育成<br>～義務教育9年間を見通した授業の工夫～                                      | 教科               |                 | R4  | 開校  | R5・R6当教研指定                                  |
| 3   | 西当別中学校  | 2  | 2  | 自らの意思を判断・行動し、自律できる生徒の育成<br>～指導と評価の一体化を目指した、主体的・対話的で深い学びの実践を通して～              | 教科               |                 |     |     | R2当教研指定                                     |
| 新篠津 | 学校名     | 計画 | 年次 | 研究主題   | 領域               | 教科等             | 年度  | 周年  | 備考  |
| 1   | 新篠津小学校  | 3  | 2  | 自らの学びを深め続けることができる子どもの育成<br>～「伝え合う活動」を効果的に取り入れて、子どもの学びを深める授業づくり               | 教科               |                 |     |     | S62石教研指定                                    |
| 2   | 新篠津中学校  | 3  | 2  | 自らの学びを深め続けることができる子どもの育成<br>～「表現し交流する活動を通して、学びを深める」授業の実践～                     | 教科               |                 |     |     | H5石教研指定                                     |