令和7年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	学校名	研究年次・主題・領域等					周年行事		備考
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	
1	千歳小学校	1	1	学んだことを活かす子どもの育成 ～教職員の資質・能力向上による授業改革を通して～	その他		H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	3	1	自ら課題をとらえ、仲間と共に学び合うことで成長する子どもの育成 ～子どもが学習を通して「自己更新」できるような授業を目指して～	その他				R5千歳市指定
3	末広小学校	2	1	互いに高め合いながら、主体的に学ぶ子どもの育成	その他	「すえひろスタイル」による 子供が主体の学び			H18千歳市指定
4	緑小学校	3	3	対話を通して「集合知」を生み出す授業の工夫 ～他者との関わりの中で、共に学びを深め合う児童の育成～	教科	国語	H29	60	H20千歳市指定 R4石教研指定
5	支笏湖小学校	3	1	自分のよさや課題と向き合い、自ら学ぶ楽しさを知り、粘り強く目的に挑む子どもの育成 ～「個別最適」「主体性」「対話」の視点に立った授業づくり～	その他				H21千歳市指定
6	信濃小学校	3	3	読んで書ける「信濃っ子」の育成	教科	国語	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	1	主体的に学び、高め合う児童の育成 ～「学ばせる指導」から「学びを支える指導」を目指して～	教科	国語・算数 社会・理科			R2千歳市指定
8	東小学校	3	1	主体的に考え、協働して、粘り強く取り組む子どもの育成 ～国語科の「読むこと」領域を通して～	教科	国語			
9	日の出小学校	1	1	自分で考えて行動する子の育成 ～まずは、教職員が自分のアタマで考えよう～	その他				H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	2	1	対話を通して深く考え学び続ける子どもの育成 ～自ら課題を解決する授業を目指して～	教科	全教科			R6千歳市指定
11	祝梅小学校	2	2	学び合い、高め合う児童の育成 ～「新たな教師の学びの姿」を実現するための校内研修改善を通して～	教科	国語			H17・H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	2	自らの学びを調整し、学び続ける子の育成 ～少なく教えて豊かに学ぶ授業を通して～	教科	全教科	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	2	1	主体的に学び、学びの楽しさを実感する子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて～	その他	司会型や自由進 度学習			H30千歳市指定
14	北陽小学校	2	1	主体的に学び、共に高め合う児童の育成	教科	国語			R3千歳市指定
15	泉沢小学校	3	3	先の見えない時代に立ち向かう自律した学習者の育成 ～学習者主体の授業改革を通して～	教科	国語・算数 社会・理科			H18石教研指定 H26千歳市指定 R7自主公開研
16	みどり台小学校	4	4	個別最適な学びに向かう児童の育成 ～学びを「見える化」させたラーニングマウンテンを活用し、充実した「見通し」と 「振り返り」の場の設定を通して、自己調整力の向上を目指す単元・授業構成～	教科	全教科	R4	開校	
17	駒里小中学校	3	1	主体的に考え、行動できる子の育成 ～自分で考え、学びを深める児童生徒の育成～	教科				
18	北進小中学校	1	1	主体的に未来を生き抜く子どもの育成 ～自己の考え方を広げ深める対話活動を重視した授業改革～	その他	特別支援教育に おける対話活動			H23千歳市指定
19	千歳中学校	1	1	対話を通して自己の考えを持ち、表現する力を育む授業の工夫～教師のファシリテ ーション力向上と生徒が主体となる単元構想を通して～	教科		H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
20	青葉中学校	1	1	自立した学習者の育成	教科		H29	60	R1石教研指定
21	東千歳中学校	2	2	未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成 ～パフォーマンス記録を通して～	教科				
22	富丘中学校	3	3	学びに向かう力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～	教科				R7石教研指定 R7千歳市指定
23	北斗中学校	3	2	主体的に粘り強く学びに向かう生徒の育成 ～個別思考から対話へつなげる授業づくりを通して～	教科				H1石教研指定 H25千歳市指定
24	向陽台中学校	3	2	他との関わりの中で、切磋琢磨する生徒の育成 ～協働活動を通して、豊かな人間性を育む～	教科		H28	30	H4・H9石教研指定 R1千歳市指定
25	勇舞中学校	2	1	自ら学ぶ意欲を持つ生徒の育成 ～子どもの主体性を引き出す授業展開のあり方～	教科				H27石教研指定 R4千歳市指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	2	1	主体的・協働的に学ぶ子の育成 ～「わかった」「できた」を実感する算数科の授業を通して～	教科	算数	H28	130	H8石教研指定 H16・R2・R3恵教推指定
2	島松小学校	3	2	自ら考え、学び合う子の育成 ～ICTを活用した対話活動を通して～	教科	国語・算数			H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏小学校	1	1	自立した学習者を育成するには ～子どもの主体的な学びを支え、伴走していく授業を目指して～	教科	全教科	H27	50	R1恵教推指定
4	和光小学校	2	2	対話的な学びをとおして、考え、学び合う児童の育成 ～算数の授業づくりから考える～	教科・その他	算数 学年・学級経営	R3	50	H13・H29石教研指定 H29恵教推指定 R7恵教推指定
5	松恵小学校	3	3	主体的に学び、自分の考えを伝え合う児童の育成 ～対話を重視した学習過程の充実とICTの効果的な活用を通じて～	その他	対話、ICT活用	R3	50	R4恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	1	1	学習を自己調整できる子どもの育成 ～振り返りの視点に基づいた授業づくりを通して～	教科	算数	H26	40	H19恵教推指定 R5石教研・恵教推指定
7	恵み野小学校	2	1	自ら学ぶ力の育成 ～見方・考え方を軸にした授業づくりを通して～	教科	算数			H25恵教推指定 R3恵教推指定
8	恵み野旭小学校	3	3	協働して主体的に学び続ける子どもの育成 ～学習効果（教科の特性をふまえた）を高める対話と振り返り～	その他		R2	30	R6恵教推指定
9	恵庭中学校	3	3	自ら課題を見つけ、自ら学び、未来を創造できる生徒の育成 ～自己実現をめざした主体的な学びを通して～	教科		H29	70	H22石教研指定 R4恵教推指定
10	恵北中学校	2	1	自ら学び 伝え合い 高め合う生徒の育成 ～学習者主体の学びを資質能力の確かな育成につなげるために～	教科		R1	70	H28・R3恵教推指定
11	恵明中学校	3	3	対話を通して協働的に学び合い、自己の学びを実感する生徒の育成 ～生徒が主体となる授業への進化～	教科		H25	40	H19石教研 R6恵教推指定
12	柏陽中学校	2	2	自分に合った学び方を獲得し、自律して成長できる生徒の育成 ～対話とICTの効果的な活用を通して～	教科		R2	40	H12石教研指定 H17・R2石教研・恵教推指定 R7恵教推指定
13	恵み野中学校	2	2	自らが考えを表現し、学び続ける生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	その他	主体的・対話的授 業、ICTの工夫	H30	30	H10石教研指定 R5恵教推指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	2	1	対話の充実と振り返りを活用した授業実践	その他	対話と振り返り	R3	130	H4石教研指定 R1・R3広教研指定
2	西部小学校	3	3	互いの考えを認め合い、高め合う児童・生徒の育成 ～「対話・協働学習」の工夫を通して～	教科	国語			H19石教研指定 H21・R3広教研指定
3	大曲小学校	2	2	自ら学びに向かい、高め合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用し、対話を重視した授業改革を通して～	教科	算数			R5広教研指定
4	西の里小学校	3	1	自ら進んで学び、思いを豊かに伝え合う児童生徒の育成 ～「深める5分」を生み出す授業の実現を目指して～	教科		R2	120	H19・R6広教研指定 R2石教研・広教研指定
5	西の里小陽香分校	1	1	安心して主体的に参加し、わかる・できるを目指して ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	教科				
6	双葉小学校	3	2	主体的に学び対話によって学びを深める子どもの育成	その他	探究的な学習プロセス 学びを深める対話（ICT活用）			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	3	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～ICTを活用した授業づくりを通して～	その他				R4広教研指定
8	北の台小学校	2	1	「学びに向かう力」の育成 ～それぞれの学び⇔みんなの学び～	その他				H9石教研指定 H30・R3広教研指定
9	大曲東小学校	2	2	全ての児童に必要な資質・能力を育成する授業改革の推進	教科	算数			R5広教研指定
10	東部中学校	1	1	共に学び、共に成長できる授業づくり ～生徒が主体となるICT活用と対話的活動の充実を通して～	総合				H15石教研・広教研指定 R3広教研指定
11	西部中学校	3	3	互いの考えを認め合い、高め合う児童・生徒の育成 ～「対話・協働学習」の工夫を通して～	教科・道徳・特活		H29	70	H25石教研・広教研指定 R3・R7広教研指定
12	大曲中学校	2	2	自ら学びに向かい、高め合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用し、対話を重視した授業改善を通して～	教科	全教科	H29	70	H14・H29石教研指定 R5広教研指定
13	西の里中学校	3	3	自ら進んで学び、思いを豊かに伝え合う児童生徒の育 ～学びを深める「対話」と「ICT活用」を通して～	教科	対話的な学習活動の設定 ICT活用			H27広教研指定 R2石教研・広教研指定
14	広葉中学校	3	3	「自らの学びを構築し、互いに高め合い、学びを楽しめる生徒の育成」 ～自ら「問い」をもって授業に臨む主体的で深い学び～	教科				H21石教研指定 R3広教研指定
15	緑陽中学校	3	3	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～生徒に委ね、支える授業づくりを通して～	教科・道徳		H29	40	R4広教研指定
16	西の里中陽香分校	2	2	安心して主体的に参加し、わかる・できるを目指して ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	教科				

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	3	3	確かな学力を身に付け、いきいきと学び合う子どもの育成 ～わかる・楽しい算数科の授業を通して～	教科	算数			H30江教研指定
2	江別第二小学校	2	2	互いに考えを伝え合い、学びを調整する児童の育成 ～対話を大切にしたい個別最適な学びと協働的な学び～	教科		H27	130	H3・H17石教研指定 R2江教研指定
3	対雁小学校	3	3	自ら学び、高め合い、ねばり強い子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通じて～	その他	自由進度学習	H30	140	H15・R7江教研指定
4	野幌小学校	2	2	主体的に深く学ぶ子どもの育成 ～対話とふりかえりを重視した国語科の授業づくりを通して～	教科	国語	H28	120	R2江教研指定
5	江別太小学校	2	2	「わかった」「できた」を実感し、主体的に学びをつないでいく児童の育成 ～対話を重視した授業を目指して～	教科	全教科	H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	2	1	「伝えたい！高め合いたい！」児童の育成 ～ICTを効果的に活用し、深い学びを実現する授業改革～	教科	全教科	H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	3	「わかる」「できる」経験を通し、主体的に学び合う子どもの育成 ～基礎的・基本的な力を表現させる算数科の実践を通して～	教科	算数	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	2	2	学び合い、高め合う子を育てる授業づくり ～共に学び合い、伝え合う授業づくりを通して～	教科	ICT・ユニバーサルデザイン	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	2	1	主体的に学び、進んで考えを伝える子どもの育成	教科	全教科	H25	30	R6江教研指定
10	東野幌小学校	3	3	伝え合いを重ね、学びを深める子どもの育成 ～ICTを活用した、対話を通して～	教科・その他	<small>算数 グループワークによる指導案づくり</small>	H25	50	R4江教研指定
11	大麻西小学校	2	1	主体的に考え、学びを深め合う子どもの育成 ～協働的・対話的な学びを育む授業作りを通して～	教科	国語・算数	R3	50	H23江教研指定
12	中央小学校	3	3	自ら学びに向かう子どもの育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を意識した授業づくりを通して～	教科	国語	H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	2	2	自ら進んで考え、表現し、共に学び合う子どもの育成 ～算数科における対話型授業の実践を通して～	教科	算数	H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	1	主体的に追究し、対話を深め、互いに高め合う児童の育成 ～算数科における個別最適な学びを目指して～	教科	国語	H27	30	H2石教研指定 R5江教研指定
15	文京台小学校	2	1	「なりたい自分」に向かって、主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～	教科		H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	3	3	文章を正確に、主体的に読み取ることができる子の育成 ～読む力を高める指導法の工夫を通じて～	教科	国語	H28	20	H16・R3江教研指定
17	上江別小学校	3	3	主体的に対話し、理解を深める児童の育成 ～子どもが主役の授業づくりの視点に立った授業改革を通して～	教科	国語・算数・社会・理科・ 生活科・生活単元学習	H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	3	3	自らの考えをもち、仲間と協力して課題解決する力を育てる授業づくり ～自らの考えを広げ深める「効果的な対話の場面」を重視した学習活動を通して～	教科・道徳		H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	2	2	伝え合う学びから、自身の学びを改善する生徒の育成 ～「対話」と「振り返り」により「みんなで」高めあう生徒を目指して～	その他	対話・振り返り			H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	2	2	対話活動を通して他者との双方向的なコミュニケーション能力の育成	教科	国語	H29	70	H13石教研指定 R4江教研指定
21	大麻中学校	2	1	見方・考え方を働かせながら、粘り強く探究する生徒の育成 ～自己決定を土台とした授業づくりを通して～	教科		H30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	3	1	主体的に考え、自己表現ができる生徒の育成 ～生徒の意欲を高める、わかる授業の工夫～	教科		H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	1	1	考えを深め合い、学んだことを生かす生徒の育成 ～「決める」「伝える」「分かち合う」生徒が主役の授業を通して～	教科		H28	50	H22江教研指定 R3石教研・江教研指定
24	江陽中学校	2	1	自己効力感をもち、自ら学び続ける生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	教科		R1	40	H20石教研指定 R6江教研指定
25	中央中学校	3	1	他者と協働しながら、自ら学び続ける生徒の育成 ～生徒が主体となる授業改革を通して～	教科		H24	30	R5江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩八幡小学校	3	2	仲間とのかかわりを深め、自分らしさを表現することができる児童の育成 ～「わかる・できる・つかえる」が実感できる授業づくり～	教科	国語	H25	140	R5石教振指定
2	花川小学校	2	2	いきいきと思いや考えを表現し、学び続ける子の育成 ～効果的なICT活用と主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりを通して～	教科	国語	H25	140	R1石教振指定
3	生振小学校	3	3	子どもが主体の授業デザインの構築	その他	自己決定し、デザインできる場の設定			R2石教振指定
4	南線小学校	3	2	対話的な学びを通して思考の深まりを実感できる授業づくり	教科	算数			H30・R7石教振指定
5	双葉小学校	2	1	自ら考えを伝え、ともに学び合う子の育成 ～算数科におけるICTの効果的な活用と対話的な学びの充実～	教科・その他	算数 ICT			H24石教研・石教振指定 R2石教振指定
6	花川南小学校	3	2	「学びを積み上げる力」の育成 ～よりよい学び方を身につけ、進んで学ぶ子を目指して～	教科	国語・算数	R2	40	H12・H22・R8石教研指定 R1・R8石教振指定
7	紅南小学校	2	2	主体的に課題を解決する児童の育成 ～ICT・対話を有効に活用した授業を通して～	教科	国語・算数			R6石教振指定
8	緑苑台小学校	3	1	自ら考え、他者とともに学び続ける子の育成 ～自己調整力を育む単元・授業づくりを通して～	教科	全教科	H24	10	R4石教振指定
9	石狩中学校	1	1	確かな学力を身につけ、学び続ける生徒の育成 ～自分の良さや課題の把握、価値交換の充実、主体的な学習を通して～	教科・道徳 総合的な学習の時間		R1	40	R1石教振指定
10	花川中学校	3	1	自ら課題を見出し、解決に向けて行動する生徒の育成 ～「持続可能な社会の創り手」を育てる授業・活動を通して～	その他	ユネスコスクールとして ESDを意識した領域	H28	30	R5石教振指定
11	花川南中学校	3	2	学び方を身につけ、進んで学び、高め合う生徒の育成	教科・特別活動		H29	40	H27・R3石教振指定
12	花川北中学校	2	1	主体的に学ぶ生徒を育成する学習活動の在り方	教科				H28石教研・石教振指定 R3石教振指定
13	樽川中学校	3	3	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成 ～「読解」と「対話」を中心とする協働的な学習活動の工夫を通して～	教科		H26	20	H16・R4石教研・石教振指定 H29石教振指定
14	厚田学園	3	3	対話的に学び、自己の考えを広げ深める子の育成 ～ファシリテーション力を向上させる授業づくりを通して～	その他				R2石教振指定
15	浜益小学校	3	1	課題解決力の高い児童生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力の素地となる「捉える力」の育成～	教科・道徳 総合的な学習の時間		H30	20	H15石教研指定 H26石教振指定
16	浜益中学校	1	1	課題解決力の高い児童生徒の育成 ～個別最適な学び、協働的な学びの一体的な充実を通して～	教科		H29	70	R6石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	西当別小学校	3	3	自他を大切に、主体的に学び合う子どもの育成	教科	個の実態に応じ、協働的対話的な学びを取り入れた授業づくり			H7石教研指定 R4当教研指定
2	とうべつ学園	2	1	未来の創り手を担う児童生徒の育成 ～資質・能力を確実に育む授業づくりを通して～	教科	全教科	R4	開校	R6石教研・当教研指定
3	西当別中学校	2	1	主体的に学習に取り組み、自らの考えを表現できる生徒の育成 ～単元デザインの工夫と自己調整力の育成を通して～	教科				R2当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	2	2	自分の考えをもち、学び合いながら学習を深める子どもの育成 ～対話を通して考えを広げ深める授業づくり～	教科	算数			S62石教研指定
2	新篠津中学校	2	1	「対話を通じて協働的に学び続ける生徒」の育成 ～見方・考え方を働かせ、生徒が学びを実感する授業づくり～	教科				H5石教研指定