

令和5年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	学校名	研究年次・主題・領域等						周年行事		備考
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年		
1	千歳小学校	1	1	子どもの力の定着を図る教育活動の創造 ～教職員の質的向上による授業改革を通して～	その他	ICTの活用	H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定	
2	北栄小学校	3	2	自ら考え、共に学び合う子の育成 ～ユニバーサルデザイン【焦点化】「共有化」を図った授業改善を目指して～	その他	ユニバーサルデザインによる授業改善			R5千歳市指定	
3	末広小学校	2	1	互いに高め合いながら、主体的に学ぶ子どもの育成 ～フレームリーディングの手法を用いた読み取りを通して～	教科	国語			H18千歳市指定	
4	緑小学校	3	1	対話を通して「集合知」を生み出す授業の工夫 ～他者との関わりの中で、共に学びを深め合う児童の育成～	教科	国語・算数	H29	60	H20千歳市指定 R4石教研指定	
5	支笏湖小学校	5	4	自分の考えをもち、自分の意志や判断に基づいて学習に取り組もうとする子どもの育成 ～「主体的な学び」の視点に立った複式学級の授業改善～	教科	算数			H21千歳市指定	
6	信濃小学校	2	1	読んで書ける「信濃っ子」の育成	教科	国語	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定	
7	千歳第二小学校	3	1	みんなが学ぶ、みんなで学ぶ、二小っ子の育成 ～ICTを活用しながら主体的対話的で深い学びのある授業づくりを目指す～	教科	国語・算数			R2千歳市指定	
8	東小学校	3	1	主体的に考え、進んで学び続ける、心豊かな子どもの育成 ～東小教育のUD(ユニバーサルデザイン)を通して～	その他	教育のUD化				
9	日の出小学校	3	2	課題意識をもち、解決する子 ～国語・算数における学び合い（主体的で対話的な学び）を通して～	教科	国語・算数			H8石教研指定 H24千歳市指定	
10	高台小学校	3	2	自己の考えや思いを伝え合い、ともに学び合う児童の育成 ～一人一人が伝え合う学習を目指して～	教科	算数			R6千歳市指定	
11	祝梅小学校	2	2	情報活用能力を高めながら学ぶ子どもの育成 ～ICT機器を用いた個別最適な学び・協働的な学びの実現に向けて～	その他	ICT活用			H17・H27千歳市指定	
12	桜木小学校	2	2	自ら学び自ら考える子の育成 ～国語科の「読むこと」の学習を通して～	教科	国語	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定	
13	向陽台小学校	3	2	ともに学び、心豊かに表現できる子どもの育成 ～向小アプローチによる国語科の授業作りを通して～	教科	国語			H30千歳市指定	
14	北陽小学校	3	2	個別最適な学びに向かう児童の育成 ～算数科における協働的な学びを通して～	教科	算数			R3千歳市指定	
15	泉沢小学校	3	1	先の見えない時代に立ち向かう自律した学習者の育成 ～学習者主体の授業改革を通して～	教科				H18石教研指定 H26千歳市指定	
16	みどり台小学校	3	2	個別最適な学びに向かう児童の育成 ～「指導の個別化」「学習の個性化」が有効に機能する単元・授業構成を通して～	教科		R4	開校		
17	駒里小中学校	3	2	主体的に学ぶ子の育成～伝え合いから学びを深める児童生徒の育成～	教科	学び方を学ぶ・対話を重視した学び				
18	北進小中学校	2	1	主体的に生き抜く子どもの育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点を通した情報活用能力を身に付ける授業実践を通して～	その他	情報活用能力			H23千歳市指定	
19	千歳中学校	3	1	進んで考え、粘り強く学びに向かう生徒の育成 ～「深い学び」に向かう、考えたくなる課題の工夫と対話の充実を通して～	教科		H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定	
20	青葉中学校	3	2	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～「青中5つの力」をとおして～	教科・その他	学習習慣	H29	60	R1石教研指定	
21	東千歳中学校	3	3	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～各教科における「見通し」「振り返り」を重視した学習の工夫を通して～	教科					
22	富丘中学校	3	1	学びに向かう力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～	教科				R7千歳市指定	
23	北斗中学校	3	3	ともに学び合い、「わかる」を「できる」につなげる生徒の育成 ～知識を学び取り、活用する力を定着させる授業づくりを目指して～	教科				H1石教研指定 H25千歳市指定	
24	向陽台中学校	2	2	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～他と関わり合いながら、共に考える授業を作り上げる～	教科・道徳科・特別活動・総合的な学習の時間		H28	30	H4・H9石教研指定 R1千歳市指定	
25	勇舞中学校	2	1	自ら考え、協働的に学びを深める生徒の育成 ～アウトプット活動とICT活用を通して～	教科				H27石教研指定 R4千歳市指定	

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	3	2	個別最適な学びと協働的な学びを通した深い学びの実現 ～GIGA端末の効果的な活用とともに～	教科	国語・算数	H28	130	H8石教研指定 H16・R2・R3恵教推指定
2	島松小学校	3	3	数学的な見方、考え方を働かせ、論理的に考える子の育成	教科	算数			H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏小学校	2	1	対話的な学びを通して、自ら考える子の育成	教科	国語・算数・社会・理科	H27	50	R1恵教推指定
4	和光小学校	2	2	個別最適な学びの実現 UDLのガイドラインの活用	教科・道徳科・特別活動・総合的な学習の時間		R3	50	H13・H29石教研指定 H29恵教推指定R7恵教研指定
5	松恵小学校	3	1	主体的に学び、自分の考えを伝え合う児童の育成 ～対話を重視した授業改革を目指して～	教科		R3	50	R4恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	3	3	主体的に学ぶ子どもの育成 ～自立を促す学習環境づくりを通して～	教科		H26	40	H19恵教推指定 R5石教研・恵教推指定
7	恵み野小学校	2	2	子どもの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたICT活用の在り方 ～資質・能力の三つの柱を育成するための授業改善～	教科	国・算・社・理・生活			H25恵教推指定 R3恵教推指定
8	恵み野旭小学校	3	1	協働して主体的に学び続ける子どもの育成 ～聴き合い、つなぎ合い、深め合う授業づくりを通して～	教科	全教科	R2	30	R6恵教研指定
9	恵庭中学校	3	1	自ら課題を見つけ、自ら学び、未来を創造できる生徒の育成 ～自己実現をめざした主体的な学びを通して～	教科		H29	70	H22石教研指定 R4恵教推指定
10	恵北中学校	2	1	「自ら学び、他と関わりを持ちながら学習を深めようとする生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～	教科		R1	70	H28・R3恵教推指定
11	恵明中学校	3	1	かかわり合いの中で自らを高めることができる生徒の育成 ～自ら学び、意見を交換しながら確かな学力の向上を図る～	その他	効果的な対話	H25	40	H19石教研 R6恵教研指定
12	柏陽中学校	3	3	ねばり強く学び、未来を切り拓く確かな学力の育成 ～思考力・表現力・判断力を求め、深い学びを実現する 「読み解く力」の育成を目指して～	その他	読解力	R2	40	H12石教研指定 H17・R2石教研・恵教推指定 R7恵教研指定
13	恵み野中学校	2	2	主体的・協働的な学びを深める授業づくり ～個別最適な学びを支える日常的ツールとしてのICTの活用～	教科		H30	30	H10石教研指定 R5恵教推指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	2	2	言語活動を通した表現力の育成 ～互いの考えを認め合い、思いを生き生きと表現できる子～	教科	国語	R3	130	H4石教研指定 R1・R3広教研指定
2	西部小学校	3	1	互いの考えを認め合い、高め合う児童・生徒の育成 ～「対話・協働学習」の工夫を通して～	教科	国語			H19石教研指定 H21・R3広教研指定
3	大曲小学校	2	2	意欲的に学習に取り組み、ねばり強く学び合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用した授業実践を通して～	教科	国語・算数			R5広教研指定
4	西の里小学校	3	2	自ら進んで学習に取り組む子どもの育成 ～“子ども同士をつなぐ”ICT活用の工夫を通して～	教科・道徳科		R2	120	H19・R6広教研指定 R2石教研・広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	1	すべての児童生徒が「わかる・できる」を目指して ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	教科				
6	双葉小学校	3	2	『何?』 ～様々な「何」を明確にして社会に主体的にかつ豊かに関わる子どもの育成～	教科				H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	1	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～ICTを活用した授業づくりを通して～	教科				R4広教研指定
8	北の台小学校	2	1	「学びに向かう力」の育成～算数科における「出会わせ方」「学ばせ方」の工夫～	教科	算数			H9石教研指定 H30・R3広教研指定
9	大曲東小学校	2	2	意欲的に学習に取り組み、ねばり強く学び合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用した授業実践を通して～	教科	国語・算数			R5広教研指定
10	東部中学校	1	1	共に学び、共に成長できる授業作り ～ICT教育と特別支援教育の充実を通して～	教科等				H15石教研・広教研指定 R3広教研指定
11	西部中学校	3	1	互いの考えを認め合い、高め合う児童・生徒の育成 ～「対話・協働学習」の工夫を通して～	その他	対話・協働学習	H29	70	H25石教研・広教研指定 R3広教研指定
12	大曲中学校	2	2	意欲的に学習に取り組み、ねばり強く学び合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用した授業実践を通して～	教科		H29	70	H14・H29石教研指定 R5広教研指定
13	西の里中学校	3	1	自ら進んで学び、思いを豊かに伝え合う児童生徒の育成	教科・道徳科・特別活動 総合的な学習の時間	全教科			H27広教研指定 R2石教研・広教研指定
14	広葉中学校	3	1	「自らの学びを構築し、互いに高め合い、学びを楽しめる生徒の育成」 ～自ら「問い」をもって授業に臨む主体的で深い学び～	教科				H21石教研指定 R3広教研指定
15	緑陽中学校	3	1	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～ICTを活用した授業づくりを通して～	教科・道徳科		H29	40	R4広教研指定
16	西の里中陽香分校	2	1	すべての児童生徒が「わかる・できる」を目指して ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	教科				

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	3	1	生き生きと学び合う子どもの育成 ～わかる・楽しい授業を通して～	教科	算数			H30江教研指定
2	江別第二小学校	3	3	「なりたい自分」に向かって、主体的に学び合う児童の育成 ～問題解決能力を育む学習活動の創造、算数科を通して～	教科	算数	H27	130	H3・H17石教研指定 R2江教研指定
3	対雁小学校	3	1	自ら学び 高め合い ねばり強い子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通して～	教科	算数	H30	140	H15・R7江教研指定
4	野幌小学校	2	2	自らの思いや考えを表現し、学び合い高め合う子どもの育成 ～言語能力の育成を通して～	教科	国語	H28	120	R2江教研指定
5	江別太小学校	2	2	「わかる」「できる」「やるぞ!」と思える授業の創造 ～ICTの効果的な活用を通して～	教科	ICTの活用	H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	2	1	「伝えたい!高め合いしたい!」児童の育成 ～対話的な学びを活かした授業改善を通して～	教科	対話的な学び を通じた授業 改善	H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	1	「わかる」「できる」経験を通し、主体的に学び合う子どもの育成 ～基礎的・基本的な力を定着させる算数科の実践を通して～	教科	算数	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	2	2	学び合い、高め合う子を育てる授業づくり ～ユニバーサルデザイン視点を取り入れた授業実践～	教科	全教科	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	3	2	確かな学力と豊かな心を育む国語科学習 ～個別最適な学び・協働的な学びの充実～	教科	国語	H25	30	R6江教研指定
10	東野幌小学校	2	1	対話を通して共に学びを深める授業の創造 ～伝え合う楽しさを感じ、自信をつけていく東野小の子～	教科	国語	H25	50	R4江教研指定
11	大麻西小学校	2	2	自分の考えを表現し、伝え合う子の育成 ～できる・自信につながる指導法の工夫を通して～	教科		R3	50	H23江教研指定
12	中央小学校	3	1	自ら学びに向かう子どもの育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を意識した授業づくりを通して～	教科・道徳科		H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	2	2	主体的に考え、自らの思いや考えを豊かに表現し、学び合う子どもの育成	道徳		H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	2	主体的に追究し、わかる喜びを実感できる子どもの育成 ～算数科授業における個別最適な学びを目指して～	教科	算数	H27	30	H2石教研指定 R5江教研指定
15	文京台小学校	2	1	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～「協働的な学びを育む授業づくり」を通して～	教科	対話・交流場 面	H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	3	1	文章を正確に、主体的に読み取ることができる子の育成 ～読む力を高める指導法の工夫を通じて～	教科	国語	H28	20	H16・R3江教研指定
17	上江別小学校	3	1	主体的に対話し、理解を深める児童の育成 ～ICTの効果的な活用による資質・能力の向上～	教科	国語・算数・社会・理 科・生活科・生活単元学 習	H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	3	1	自らの考えをもち、仲間と協力して課題解決する力を育てる授業づくり ～自らの考えを広げ深める「対話」を重視した学習活動を通して～	教科	ICTの活用	H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	3	3	自ら考え、伝え、共に学習できる生徒の育成 ～主体的に学習に取り組むことのできる生徒を目指して～	教科				H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	3	3	確かな学力を身につけるための指導と評価の一体化 ～ICT機器の効果的な活用を目指して～	教科		H29	70	H13石教研指定 R4江教研指定
21	大麻中学校	3	2	自ら学び、考えを広げ、深めることができる生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善～	教科		H30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	3	2	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力の育成場面を通して～	教科		H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	2	2	指導と評価の一体化を通して学びを高める授業作り ～よりよい教科指導と適切な評価から生徒の学びの向上を目指して～	教科		H28	50	H22江教研指定 R3石教研・江教研指定
24	江陽中学校	3	2	自己肯定感をもち、確かな学びを獲得していく生徒の育成 ～協働的な学びと個別最適な学びを取り入れた学習指導を通して～	教科		R1	40	H20石教研指定 R6江教研指定
25	中央中学校	3	3	主体的に学びに向かう力を育む学習指導と支援の充実	教科		H24	30	R5江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩八幡小学校	3	3	他者とかかわり、自分を見つめながらすすんでやり抜く児童の育成 ～算数科における「わかる・身につく・楽しい」が実感できる授業づくり～	教科	算数	H25	140	R5石教振指定
2	花川小学校	2	2	主体的に学びに向かい、学力向上に励む子の育成 ～算数科花小版「教えて考えさせる授業」におけるICTの効果的な活用を通して～	教科	算数	H25	140	R1石教振指定
3	生振小学校	3	1	子どもが主体の授業デザインの構築	その他	授業形式・主体的学習			R2石教振指定
4	南線小学校	1	1	子どもたちが対話的な学びを通して思考の深まりを実感できる授業づくり	教科 道徳科 総合的な学習の時間				H30石教振指定
5	双葉小学校	4	3	自ら学び、考える子の育成 ～国語科における授業改善を通して～	教科	国語			H24石教研・石教振指定 R2石教振指定
6	花川南小学校	2	2	前向きに 粘り強く学びに向かう子の育成 ～「南小授業スタイル」の確立・実践を通して～	教科	主体的・対話的な 学びに向けた授業 改善	R2	40	H12・H22石教研指定 R1石教振指定
7	紅南小学校	2	1	自ら考え、協働し、思いを表現する子の育成 ～読解力を育む授業づくり～	教科・道徳科・総合的な学習の時間				R6石教振指定
8	緑苑台小学校	2	1	かかわり合いながら、深く考え主体的に学ぶ子どもの育成 ～国語科「読むこと領域」における実践を通して～	教科	国語	H24	10	R4石教振指定
9	石狩中学校	3	1	確かな学力を身につけ、学び続ける生徒の育成 ～学習内容を定着につなげる「振り返る場面」の工夫を通して～	教科	振り返る場面の設定	R1	40	R1石教振指定
10	花川中学校	3	2	対話の楽しさを感じる生徒の育成 ～自分を表明する授業を通して～	教科		H28	30	R5石教振指定
11	花川南中学校	3	3	主体的に学び、高め合う生徒の育成 ～考え、伝え合う授業づくりを通して～	教科		H29	40	H27・R3石教振指定
12	花川北中学校	3	2	主体的に学び、自らの可能性を広げる生徒の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業の在り方～	教科				H28石教研・石教振指定 R3石教振指定
13	樽川中学校	3	1	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成 ～「読解」と「対話」を中心とする協働的な学習活動を通して～	教科		H26	20	H16・R4石教研・石教振指定 H29石教振指定
14	厚田学園	3	1	対話的に学び、自己の考えを広げ深める子の育成 ～ファシリテーション力を向上させる授業づくりを通して～	教科	全教科			R2石教振指定
15	浜益小学校	3	2	新たな学びを創造する思考力・判断力・表現力の育成 ～各教科等の目標を実現するための言語活動の充実を通して～	教科	教育活動全般	H30	20	H15石教研指定 H26石教振指定 R3石教研・石教振指定 7月19日自主公開研
16	浜益中学校	3	2	適切な「思考・判断・表現」ができる生徒の育成 ～個別最適な学び、協働的な学びの工夫を通して～	教科		H29	70	R6石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	西当別小学校	3	1	自他を大切に、主体的に学び合う子どもの育成	その他	教育活動全体			H7石教研指定 R4当教研指定
2	とうべつ学園	3	2	主体的に深く考える児童生徒の育成 ～義務教育9年間を見通した授業の工夫～	教科・その他	ICTを活用した 対話活動	R4	開校	R6石教研・当教研指定
3	西当別中学校	1	1	「個別最適な学びを、自ら創る生徒の育成」 ～「授業改革055」につながるシンキング・サイクルの構築～	教科				R2当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	3	3	自らの学びを深め続けることができる子どもの育成 ～「伝え合う活動」を効果的に取り入れて、子どもの学びを深める授業づくり	道徳科				S62石教研指定
2	新篠津中学校	3	3	自らの学びを深め続けることができる子どもの育成 ～「表現し交流する活動を通して、学びを深める」授業の実践～	教科				H5石教研指定