

# 「教育石狩」アンケートのお願い

(別紙1)

「教育石狩」は創刊以来54年目を迎え、令和2年12月の発行で289号となりました。  
 この間、管内の皆様のご意見やご要望をいただきながら内容面の見直しを進めて参りました。  
 今後も一層充実した管内交流誌「教育石狩」を目指してまいりますので、アンケートへのご協力を  
 お願い致します。

今年度の主な内容を簡単に紹介します。アンケート記入の参考にして下さい。なお、今年度の発行は287号からとなっておりますが、昨年度アンケート実施時(令和2年1月)以降の号について紹介します。

## 今年度の「特集」「誌上談議」「トピック」「情報スペース」の内容等

号数	内 容	
286号	(R2年3月2日発行)	
	「座談会」	子どもの安全を守るために～災害に学び、備える～
	「誌上談議」	子どもを伸ばす体育的行事
	「情報スペース」	学校事務職員が子どもたちにできること
287号	(R2年6月1日発行)	
	「特集」	道徳科の授業づくりと評価の工夫
	「誌上談議」	子どもを伸ばす体育的行事
	「情報スペース」	学校事務職員が子どもたちにできること
288号	(R2年9月1日発行)	
	「特集」	プログラミング教育はじめの一步
	「誌上談議」	ICTを活用した学校業務の効率化
	「トピック」	石狩管内新採用者紹介「新風」
	「情報スペース」	つながる・つなげるスクールソーシャルワーカー
289号	(R2年12月1日発行)	
	「特集」	家庭学習 主体的に取り組むために
	「誌上談議」	ICTを活用した学校業務の効率化
	「情報スペース」	つながる・つなげるスクールソーシャルワーカー
290号	(R3年3月1日発行予定)	
	「座談会」	これからの時代に求められる学級づくり～人と人とのつながりを通して～
	「誌上談議」	未来へつなげる平和教育
	「情報スペース」	つながる・つなげるスクールソーシャルワーカー
291号	(R3年6月1日発行予定)	
	「特集」	特別支援教育の視点を生かした授業のユニバーサルデザイン化
	「誌上談議」	未来へつなげる平和教育
	「情報スペース」	つながる・つなげるスクールソーシャルワーカー

# 「教育石狩」アンケート

1 「教育石狩」の内容についてのご意見、ご要望をお聞かせ下さい。

(1) 読んで参考になる、または興味があるので今後も続けて欲しいと思う内容に○をつけて下さい。(いくつでもよろしいです)

- |                           |        |         |          |
|---------------------------|--------|---------|----------|
| ア 特集                      | イ 実践記録 | ウ 学級通信  | エ 誌上談議   |
| オ 座談会                     | カ トピック | キ 子どもの目 | ク 教師になって |
| ケ 教職員生活振返                 | コ 学校紹介 | サ いっぷく  | シ 情報スペース |
| ス その他(研修センターだより・石狩今昔物語など) |        |         |          |

(2) 「特集」「誌上談議」「トピック」で来年度是非取り上げてほしいと思うテーマの番号に○をつけてください。(3つ以内)

- |          |                       |                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|
| 【教育制度】   | 01 教育情勢・教育課題          | 02 二学期制・土曜授業          |
| 【子ども】    | 03 子どもを取り巻く環境         | 04 子ども像               |
| 【教師・職場】  | 05 教師の資質              | 06 職場の多忙化・教職員の健康      |
|          | 07 校務処理・校務の情報化        | 08 情報管理・個人情報の取扱・危機管理  |
| 【学校体制】   | 09 校内研究・研修            |                       |
| 【学年・学級】  | 10 学年・学級経営            | 11 Q-U                |
|          | 12 休み時間・放課後の過ごし方      |                       |
| 【学習】     | 13 学習指導要領・教育課程        | 14 学力・学力向上            |
|          | 15 学習指導・授業づくり         | 16 TT・少人数・習熟度別指導      |
|          | 17 評価・テスト・通知票         | 18 プログラミング教育          |
|          | 19 情報教育・ICT活用         | 20 外国語活動・英語教育         |
|          | 21 国際理解教育             | 22 道徳                 |
|          | 23 読書活動・図書館活用         | 24 言語活動, 主体的・対話的で深い学び |
|          | 25 体力づくり              | 26 食育                 |
|          | 27 総合的な学習の時間          | 28 オンライン学習            |
| 【特別支援教育】 | 29 特別支援教育             |                       |
| 【生徒指導】   | 30 生徒指導               | 31 カウンセリング            |
|          | 32 いじめ・不登校            | 33 進路指導・キャリア教育        |
| 【特別活動】   | 34 学校行事               | 35 学級活動               |
|          | 36 児童会・生徒会活動          | 37 部活動・クラブ活動          |
| 【連携】     | 38 家庭教育・家庭学習          | 39 小中連携・小中一貫          |
|          | 40 地域・保護者、コミュニティースクール |                       |
| 【その他】    | 41 ( )                |                       |

2 上記のテーマに関わるご意見(希望する内容)やその他お気づきの点などをお聞かせ下さい。

ご協力ありがとうございました。学校研究責任者(「教育石狩」協力委員)の先生にご提出下さい。