

令和4年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【算数(小1年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S算1年-1	石狩市立南線小学校	算数	1年	「 3つのかずのけいさん 」	3/3	R3.9.15	
2	S算1年-2	北広島市立大曲東小学校	算数	1年	「どちらがおおい」	1/4	R3.9.22	
3	S算1年-3	北広島市立緑ヶ丘小学校	算数	1年	「たしざん」	1/10	R3.10.13	
4	S算1年-4	江別市立東野幌小学校	算数	1年	「たしざんとひきざん」(5時間)	5/5	R3.12.15	
5	S算1年-5	千歳市立北栄小学校	算数	1年	ひきざん	5/10	R3.12.22	
6	S算1年-6	北広島市立緑ヶ丘小学校	算数	1年	10よりおおきいかず	1/9	R4.9.7	広教研 研究中心校発表会 石狩管内教育機器活用研究大会
7	S算1年-7	千歳市立緑小学校	算数	1年	「どちらがひろい」	1/1	R4.11.18	石狩管内学校課題研究発表会

令和4年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【算数(小2年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S算2年-1	恵庭市立島松小学校	算数	2年	計算のしかたをくふうしよう	2/5	R3.6.23	
2	S算2年-2	千歳市立緑小学校	算数	2年	計算のしかたを工夫しよう	3/5	R3.7.7	
3	S算2年-3	石狩市立生振小学校	算数	2年	「水のかさをはかってあらわそう」	6/8	R3.7.7	
4	S算2年-4	江別市立野幌若葉小学校	算数	2年	かけ算(1)	4/22	R3.9.22	
5	S算2年-5	江別市立江別第二小学校	算数	2年	「九九をつくろう」	15/17	R3.10.27	
6	S算2年-6	石狩市立南線小学校	算数	2年	「 さんかくや しかくの 形を しらべよう 」	3/10		
7	S算2年-7	千歳市立緑小学校	算数	2年	100より大きい数を調べよう	9/13	R4.6.27	石狩管内学校課題研究発表会
8	S算2年-8	北広島市立東部小学校	算数	2年	「かけ算 (1)」	11/22	R4.10.7	石教研専門部会第二次研究協議会
9	S算2年-9	千歳市立緑小学校	算数	2年	「九九をつくろう」	15/18	R4.11.18	石狩管内学校課題研究発表会
10	S算2年-10	江別市立東野幌小学校	算数	2年	「九九をつくろう」(17時間)	15/17	R4.12.2	江教研 学校課題研究発表会

令和4年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【算数(小3年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S算3年-1	千歳市立末広小学校	算数	3年	「大きい数のかけ算のしかたを考えよう」	10/11	R3.8.31	
2	S算3年-2	石狩市立石狩八幡小学校	算数	3年	「円と球 まるい形を調べよう」	4/8	R3.9.8	
3	S算3年-3	江別市立大麻泉小学校	算数	3年	「大きい数のかけ算」	9/11	R3.9.8	
4	S算3年-4	石狩市立紅南小学校	算数	3年	「 重さをはかって表そう 」	5/9	R3.10.6	
5	S算3年-5	江別市立上江別小学校	算数	3年	「分数を使った大きさの表し方を調べよう」	8/10	R3.11.24	
6	S算3年-6	江別市立江別太小学校	算数	3年	「分数を使った大きさの表し方を調べよう」(8/10)	8/10	R3.12.1	
7	S算3年-7	千歳市立千歳第二小学校	算数	3年	「 分数を使った大きさの表し方を調べよう 」	8/10	R3.12.2	
8	S算3年-8	石狩市立南線小学校	算数	3年	「 わり算や分数を考えよう 」	2/4		
9	S算3年-9	千歳市立緑小学校	算数	3年	「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」(わり算)	1/9	R4.5.11	石狩管内学校課題研究発表会
10	S算3年-10	恵庭市立松恵小学校	算数	3年	「大きい数の筆算を考えよう」	1/8	R4.7.6	恵教推 学校課題研究発表会
11	S算3年-11	千歳市立緑小学校	算数	3年	「□を使った式」	2/4	R4.11.18	石狩管内学校課題研究発表会
12	S算3年-12	恵庭市立松恵小学校	算数	3年	「かけ算の筆算を考えよう」	4/10	R4.12.2	恵教推 学校課題研究発表会
13	S算3年-13	江別市立東野幌小学校	算数	3年	「かけ算の筆算を考えよう」(10時間)	4/10	R4.12.2	江教研 学校課題研究発表会

令和4年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【算数(小4年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S算4年-1	江別市立上江別小学校	算数	4年	「分数をくわしく調べよう」	8/9	R2.12.2	
2	S算4年-2	千歳市立緑小学校	算数	4年	小数の仕組みを調べよう	8/13	R3.6.9	
3	S算4年-3	恵庭市立松恵小学校	算数	4年	「角の大きさ」	5/9	R3.6.30	
4	S算4年-4	江別市立江別第二小学校	算数	4年	「角の大きさ」	5/9	R3.9.22	
5	S算4年-5	千歳市立日の出小学校	算数	4年	「広さの表し方を考えよう」	5/11	R3.12.8	
6	S算4年-6	石狩市立南線小学校	算数	4年	「 倍の見方 」	4/5		
7	S算4年-7	千歳市立緑小学校	算数	4年	「角の大きさの表し方を調べよう」	5/9	R4.6.22	石狩管内学校課題研究発表会
8	S算4年-8	江別市立東野幌小学校	算数	4年	「わり算の筆算を考えよう」(14時間)	6/14	R4.9.20	江教研 学校課題研究発表会
9	S算4年-9	北広島市立緑ヶ丘小学校	算数	4年	四角形の特ちょうを調べよう	7/12	R4.11.11	広教研 研究中心校発表会 石狩管内教育機器活用研究大会
10	S算4年-10	千歳市立緑小学校	算数	4年	「計算のやくそくを調べよう」	4/8	R4.11.18	石狩管内学校課題研究発表会

令和4年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【算数(小5年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S算5年-1	江別市立江別太小学校	算数	5年	「図形の角度」(3/6)	3/6	R3.7.7	
2	S算5年-2	千歳市立千歳第二小学校	算数	5年	「 分数のたし算、ひき算を広げよう 」	3/12	R3.9.22	
3	S算5年-3	江別市立野幌若葉小学校	算数	5年	四角形と三角形の面積	7/11	R3.11.24	
4	S算5年-4	江別市立大麻泉小学校	算数	5年	「13. 四角形と三角形の面積」	7/11	R3.12.1	
5	S算5年-5	江別市立文京台小学校	算数	5年	「多角形と円周の長さ」	4/10	R3.12.8	
6	S算5年-6	石狩市立南線小学校	算数	5年	「 比べ方を考えよう(2) 」	4/10		
7	S算5年-7	北広島市立大曲東小学校	算数	5年	「図形の角を調べよう」	3/6	R4.9.20	石教研専門部会第二次研究協議会
8	S算5年-8	千歳市立緑小学校	算数	5年	「面積の求め方を考えよう」	7/11	R4.11.18	石狩管内学校課題研究発表会

令和4年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【算数(小6年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S算6年-1	石狩市立紅南小学校	算数	6年	「分数のかけ算」	13/13	R2.5.26	
2	S算6年-2	江別市立東野幌小学校	算数	6年	「分数のわり算を考えよう」(7時間)	5/7	R3.6.30	
3	S算6年-3	江別市立野幌小学校	算数	6年	『割合の表し方を調べよう』	7/8	R3.6.30	
4	S算6年-4	江別市立上江別小学校	算数	6年	「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」	2/5	R3.10.6	
5	S算6年-5	千歳市立緑小学校	算数	6年	データの特ちょうを調べて判断しよう	7/13	R3.11.10	
6	S算6年-6	石狩市立生振小学校	算数	6年	「算数卒業旅行」	6/12	R3.12.1	
7	S算6年-7	恵庭市立島松小学校	算数	6年	順序よく整理して調べよう	1/6	R3.12.7	
8	S算6年-8	江別市立江別第二小学校	算数	6年	「 順序よく整理して調べよう 」	3/6	R3.12.8	
9	S算6年-9	石狩市立石狩八幡小学校	算数	6年	比例と反比例「比例を詳しく調べよう」	11/15	R3.12.15	
10	S算6年-10	石狩市立南線小学校	算数	6年	「比例と反比例」	8/15		
11	S算6年-11	千歳市立緑小学校	算数	6年	「分数のかけ算」	6/13	R4.5.25	石狩管内学校課題研究発表会
12	S算6年-12	千歳市立緑小学校	算数	6年	「データの特ちょうを調べて判断しよう」	7/13	R4.11.18	石狩管内学校課題研究発表会
13	S算6年-13	江別市立東野幌小学校	算数	6年	「順序よく整理して調べよう」(6時間)	3/6	R4.12.2	江教研 学校課題研究発表会