

令和5年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(中)】

| 番  | 整理番号   | 学校名         | 教科 | 学年 | 単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。                       | 本時  | 実施月日     | 備考                             |
|----|--------|-------------|----|----|------------------------------------------------|-----|----------|--------------------------------|
| 1  | T国1年-1 | 北広島市立東部中学校  | 国語 | 1年 | 5「筋道を立てて」「根拠を示して説明しよう―資料を引用してレポートを書く」          | 5/6 | R4.11.9  |                                |
| 2  | T国1年-2 | 北広島市立大曲中学校  | 国語 | 1年 | 「古典の世界」・「いろは歌」                                 | 2/3 | R4.11.30 |                                |
| 3  | T国1年-3 | 恵庭市立恵庭中学校   | 国語 | 1年 | 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ                                | 5/6 | R5.10.13 | 石教研専門部会第二次研究協議会                |
| 4  | T国1年-4 | 石狩市立花川中学校   | 国語 | 1年 | 「価値を見いだす」(題材名:不便の価値を見つめ直す)                     | 4/5 | R5.11.2  | 石教振 学校課題研究発表会                  |
| 5  | T国1年-5 | 北広島市立大曲中学校  | 国語 | 1年 | 「不便」の価値を見つめ直す                                  | 5/6 | R5.11.22 | 広教研 研究中心校発表会                   |
| 6  | T国2年-1 | 千歳市立富丘中学校   | 国語 | 2年 | 『モアイは語る』                                       | 4/6 | R4.11.2  |                                |
| 7  | T国2年-2 | 恵庭市立恵北中学校   | 国語 | 2年 | 8. 表現を見つめる「走れメロス」                              | 8/8 | R5.10.13 | 石教研専門部会第二次研究協議会                |
| 8  | T国2年-3 | 恵庭市立恵明中学校   | 国語 | 2年 | 「徒然草 仁和寺にある法師」                                 | 3/4 | R5.10.13 | 石教研専門部会第二次研究協議会                |
| 9  | T国2年-4 | 江別市立中央中学校   | 国語 | 2年 | 人間のきずな『字のない葉書』 向田邦子                            | 2/4 | R5.10.27 | 石狩管内学校課題研究発表会<br>江教研 学校課題研究発表会 |
| 10 | T国3年-1 | 新篠津村立新篠津中学校 | 国語 | 3年 | 題材名 3年 2. 視野を広げて「説得力のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける」 | 3/6 | R4.6.1   |                                |
| 11 | T国3年-2 | 江別市立江別第一中学校 | 国語 | 3年 | いにしえの心を受け継ぐ 夏草―「おくのほそ道」から                      | 2/6 | R4.11.7  |                                |
| 12 | T国3年-3 | 恵庭市立恵み野中学校  | 国語 | 3年 | 夏草―「奥のほそ道」から                                   | 4/5 | R5.11.2  | 恵教研指定学校課題研究発表会                 |