

令和6年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	学校名	研究年次・主題・領域等					周年行事		備考
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	
1	千歳小学校	1	1	子どもの力の定着を図る教育活動の創造 ～教職員の質的向上による授業改革を通して～	その他	対話を中心とした授業づくり	H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	3	3	自ら考え、共に学び合う子の育成 ～ユニバーサルデザイン「焦点化」「共有化」を図った授業改善を目指して～	教科				R5千歳市指定
3	末広小学校	2	2	互いに高め合いながら、主体的に学ぶ子どもの育成 ～社会に豊かにかかわるための「わくわく」するような学習をめざして～	教科				H18千歳市指定
4	緑小学校	3	2	対話を通して「集合知」を生み出す授業の工夫 ～他者との関わりの中で、共に学びを深め合う児童の育成～	教科	国語	H29	60	H20千歳市指定 R4石教研指定
5	支笏湖小学校	5	5	自分の考えをもち、自分の意志や判断に基づいて学習に取り組もうとする子どもの育成	教科	算数			H21千歳市指定
6	信濃小学校	2	2	読んで書ける「信濃っ子」の育成	教科	国語	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	1	自ら考え、対話を通して課題解決に向かう子どもの育成	教科	国語・算数			R2千歳市指定
8	東小学校	3	3	主体的に考え、進んで学び続ける、心豊かな子どもの育成 ～東小教育のUD(ユニバーサルデザイン)を通して～	その他	教育のUD化			
9	日の出小学校	3	3	課題意識をもち、解決する子 ～国語・算数における学び合い(主体的で対話的な学び)を通して～	教科	国語・算数			H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	3	3	自己の考えや思いを伝え合い、ともに学び合う児童の育成 ～一人一人が伝え合う学習を目指して～	教科	算数			R6千歳市指定
11	祝梅小学校	2	1	学び合い、高め合う児童の育成 ～「新たな教師の学びの姿」を実現するための校内研修改善を通して～	教科				H17・H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	1	自らの学びを調整し、学び続ける子の育成	教科	算数 ICT、協働的	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	3	3	ともに学び、心豊かに表現できる子どもの育成 ～向小アプローチによる国語科の授業作りを通して～	教科	国語			H30千歳市指定
14	北陽小学校	3	3	ICTを活用し、子どもたちの対話を重視した「協働的な学び」を通して、個別最適な学び ～向かう児童の育成～算数科における授業改革を通して～	教科	算数			R3千歳市指定
15	泉沢小学校	3	2	先の見えない時代に立ち向かう自律した学習者の育成 ～学習者主体の授業改革を通して～	教科	国語・算数・理科・社会			H18石教研指定 H26千歳市指定
16	みどり台小学校	3	3	個別最適な学びに向かう児童の育成～国語科の「読む」領域において、ラーニングマウンテンを作成し、「学びの頂上」とルートを「ともに」デザインしていく活動を通して、児童ひとりひとりが学びを実現できる単元・授業構成～	教科	国語	R4	開校	
17	駒里小中学校	3	3	主体的に学ぶ子の育成 ～伝え合いから学びを深める児童生徒の育成～	教科・道徳・総合				
18	北進小中学校	1	1	主体的に未来を生き抜く子どもの育成 ～対話活動を通して一人一人が輝く授業実践～	その他	特別支援教育における対話活動			H23千歳市指定
19	千歳中学校	1	1	対話を通して自己の考えを持ち、表現する力を育む授業の工夫～深い学びに向かう考え ～となる課題の工夫と単元構想による読解力、記述力の向上を目指して～	教科		H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
20	青葉中学校	3	3	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～青中「5つの力」を通して～	教科		H29	60	R1石教研指定
21	東千歳中学校	2	1	未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成	教科				
22	富丘中学校	3	2	学びに向かう力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～	教科				R7千歳市指定
23	北斗中学校	3	1	主体的に粘り強く学びに向かう生徒の育成 ～個別思考から対話へとつなげる授業づくりを通して～	教科				H1石教研指定 H25千歳市指定
24	向陽台中学校	3	1	他との関わりの中で、切磋琢磨する生徒の育成 ～協働活動を通して、豊かな人間性を育む～	教科・道徳科・特別活動・総合的な学習の時間		H28	30	H4・H9石教研指定 R1千歳市指定
25	勇舞中学校	2	2	自ら考え、協働的に学びを深める生徒の育成 ～アウトプット活動とICT活用を通して～	教科				H27石教研指定 R4千歳市指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	3	3	個別最適な学びと協働的な学びを通した深い学びの実現	教科	国語・算数	H28	130	H8石教研指定 H16・R2・R3恵教推指定
2	島松小学校	3	1	自ら考え、学び合う子の育成 ～「やりたい！知りたい！学びたい！」を引き出す授業づくり～	教科・道徳				H14石教研指定 H30恵教推指定
3	柏小学校	2	2	対話的な学びを通して、自ら考える子の育成 ～タブレット端末を効果的に活用した、対話重視の学習活動を通して～	教科		H27	50	R1恵教推指定
4	和光小学校	2	1	対話をととして、考え、学び合う児童の育成 ～算数の授業づくりから考える～	教科・その他	算数 学年・学級経営	R3	50	H13・H29石教研指定 H29恵教推指定R7恵教研指定
5	松恵小学校	3	2	主体的に学び、自分の考えを伝え合う児童の育成 ～対話を重視した学習課程の充実とICTの効果的な活用を通じて～	教科	算数	R3	50	R4恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	1	1	学習を自己調整できる子どもの育成 ～UDLの考え方に基づいた授業づくりを通して～	教科	国語・算数	H26	40	H19恵教推指定 R5石教研・恵教研指定
7	恵み野小学校	1	1	「対話的で深い学び」の実現に向けた授業改革 ～対話で学びを深める「授業DX」と対話の時間を生み出す「校務DX」～	教科・その他	校務改善			H25恵教推指定 R3恵教推指定
8	恵み野旭小学校	3	2	協働して主体的に学び続ける子どもの育成 ～学習効果（教科の特性をふまえた）を高める対話と振り返り～	教科		R2	30	R6恵教研指定
9	恵庭中学校	3	2	自ら課題を見つけ、自ら学び、未来を創造できる生徒の育成 ～自己実現をめざした主体的な学びを通して～	教科	見通し 学びを振り返る	H29	70	H22石教研指定 R4恵教推指定
10	恵北中学校	2	2	自ら学び、他と関わりを持ちながら学習を深めようとする生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～	教科・道徳・総合		R1	70	H28・R3恵教推指定
11	恵明中学校	3	2	対話を通して協働的に学び合い、自己の学びを実感する生徒の育成 ～課題解決に必要な情報を収集・解決する力を伸ばす指導を通して～	教科		H25	40	H19石教研 R6恵教研指定
12	柏陽中学校	1	1	自分に合った学び方を獲得し、自律して成長できる生徒の育成 ～対話とICTの効果的な活用を通して～	教科		R2	40	H12石教研指定 H17・R2石教研・恵教推指定 R7恵教研指定
13	恵み野中学校	2	1	自らが考えを表現し、学び続ける生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	教科		H30	30	H10石教研指定 R5恵教研指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	2	2	言語活動を通じた表現力の育成 ～互いの考えを認め合い、思いを生き生きと表現できる子～	教科	国語	R3	130	H4石教研指定 R1・R3広教研指定
2	西部小学校	3	2	互いの考えを認め合い、高め合う児童・生徒の育成 ～「対話・協働学習」の工夫を通して～	教科	国語			H19石教研指定 H21・R3広教研指定
3	大曲小学校	2	1	自ら学びに向かい、高め合う児童の育成 ～授業スタンダードを活用し、対話を重視した授業改善を通して～	教科	算数			R5広教研指定
4	西の里小学校	3	3	自ら進んで学び、思いを豊かに伝え合う児童生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを充実させるICT活用を通して～	教科		R2	120	H19・R6広教研指定 R2石教研・広教研指定
5	西の里小陽香分校	2	2	すべての児童生徒が「わかる・できる」を目指して ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	教科・道徳・総合・特活				
6	双葉小学校	3	3	主体的に学び対話によって学びを深める子どもの育成	教科				H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	3	2	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～ICTを活用した授業づくりを通して～	教科				R4広教研指定
8	北の台小学校	2	2	「学びに向かう力」の育成～「学ばせ方」「出会わせ方」の工夫～	教科				H9石教研指定 H30・R3広教研指定
9	大曲東小学校	2	1	自ら学びに向かい、高め合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用し、対話を重視した授業改善を通して～	教科	算数			R5広教研指定
10	東部中学校	1	1	共に学び、共に成長できる授業づくり ～ICTの効果的な活用と対話的活動の充実を通して～	教科・総合				H15石教研・広教研指定 R3広教研指定
11	西部中学校	3	2	互いの考えを認め合い、高め合う児童・生徒の育成 ～「対話・協働学習」の工夫を通して～	教科・道徳・特活		H29	70	H25石教研・広教研指定 R3広教研指定
12	大曲中学校	2	1	自ら学びに向かい、高め合う児童・生徒の育成 ～授業スタンダードを活用し、対話を重視した授業改善を通して～	教科		H29	70	H14・H29石教研指定 R5広教研指定
13	西の里中学校	3	2	自ら進んで学び、思いを豊かに伝え合う児童生徒の育 ～学びを深める「対話」と「ICT活用」を通して～	教科				H27広教研指定 R2石教研・広教研指定
14	広葉中学校	3	2	「自らの学びを構築し、互いに高め合い、学びを楽しめる生徒の育成」 ～自ら「問い」をもって授業に臨む主体的で深い学び～	教科				H21石教研指定 R3広教研指定
15	緑陽中学校	3	2	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～ICTを活用した授業づくりを通して～	教科		H29	40	R4広教研指定
16	西の里中陽香分校	2	2	すべての児童生徒が「わかる・できる」を目指して ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	教科				

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	3	2	いきいきと学び合う子どもの育成 ～わかる・楽しい算数科の授業を通して～	教科	算数			H30江教研指定
2	江別第二小学校	2	1	互いに考えを伝え合い、学びを調整する児童の育成 ～算数科における「対話で広がる学びの工夫」～	教科	算数	H27	130	H3・H17石教研指定 R2江教研指定
3	対雁小学校	3	2	自ら学び 高め合い ねばり強い子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通じて～	教科	算数	H30	140	H15・R7江教研指定
4	野幌小学校	2	1	主体的に学ぶ子どもの育成 ～対話とふりかえりを重視した国語科の授業づくりを通して～	教科	国語	H28	120	R2江教研指定
5	江別太小学校	2	1	「わかった」「できた」を実感し、主体的に学びをつないでいく児童の育成 ～深い学びをもとめるために対話を重視した授業を目指して～	教科	国・算・社・理・生	H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	2	2	「伝えたい！高め合いたい！」児童の育成 ～ICT機器を使い対話的な学びを重視した授業改善を通して～	教科		H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	2	「わかる」「できる」経験を通し、主体的に学び合う子どもの育成 ～基礎的・基本的な力を表現させる算数科の実践を通して～	教科	算数	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	2	1	学び合い、高め合う子を育てる授業づくり ～共に学び合い、伝え合う授業づくりを通して～	教科	全教科・全領域	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	3	3	確かな学力と豊かな心を育む国語科学習 ～個別最適な学び・協働的な学びの充実～	教科	国語	H25	30	R6江教研指定
10	東野幌小学校	2	2	対話を通して共に学びを深める授業の創造 ～伝え合う学びを重ね、自信をつけていく東野小の子～	教科・道徳		H25	50	R4江教研指定
11	大麻西小学校	3	3	自分の考えを表現し、伝え合う子の育成 ～できた・わかったことを生かす指導方法の工夫、ICTの利活用を通して～	その他	ICT活用	R3	50	H23江教研指定
12	中央小学校	3	2	自ら学びに向かう子どもの育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を意識した授業づくりを通して～	教科	国語・算数	H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	2	1	自ら進んで考え、表現し、共に学び合う子どもの育成 ～算数科における対話型授業の実践を通して～	教科	算数	H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	3	主体的に追究し、わかる喜びを実感できる子どもの育成 ～算数科における個別最適な学びを目指して～	教科	算数	H27	30	H2石教研指定 R5江教研指定
15	文京台小学校	2	2	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～「協働的な学びを育む授業づくり」を通して～	教科	個別最適・協働的・ICT	H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	3	2	文章を正確に、主体的に読み取ることができる子の育成	教科	国語	H28	20	H16・R3江教研指定
17	上江別小学校	3	2	主体的に対話し、理解を深める児童の育成 ～ICTの効果的な活用による資質・能力の向上～	教科	国語・算数・社会・理科・生活科・生活単元学習	H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	3	2	自らの考えをもち、仲間と協力して課題解決する力を育てる授業づくり ～自らの考えを広げ深める「効果的な対話の場面」を重視した学習活動を通して～	教科		H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	2	1	伝え合う学びから、自身の学びを改善する生徒の育成 ～「対話」と「振り返り」により「みんな」高めあう生徒を目指して～	教科	対話			H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	2	1	対話活動を通した他者との双方向的なコミュニケーション能力の育成	教科等		H29	70	H13石教研指定 R4江教研指定
21	大麻中学校	3	3	自ら学び、考えを広げ、深めることができる生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善～	教科		H30	50	H3石教研指定 H24江教研指定
22	野幌中学校	3	3	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力の育成場面を通して～	教科		H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	1	1	考えを豊かに表現する生徒の育成 ～「決める」「伝える」「分かち合う」表現力の基礎となる指導を通して～	教科		H28	50	H22江教研指定 R3石教研・江教研指定
24	江陽中学校	3	3	自己肯定感をもち、確かな学びを獲得していく生徒の育成 ～協働的な学びと個別最適な学びを取り入れた学習指導を通して～	教科	ICT活用、話し合い活動の充実	R1	40	H20石教研指定 R6江教研指定
25	中央中学校	1	1	主体的に学びに向かう力を育む学習指導と支援の充実 ～本質的な学び合いのある授業を通して～	教科等		H24	30	R5江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩八幡小学校	3	1	仲間とのかかわりを深め、自分らしさを表現することができる児童の育成 ～「わかる・できる・つかえる」が実感できる授業づくり～	教科	国語・算数	H25	140	R5石教振指定
2	花川小学校	2	1	いきいきと思いや考えを表現し学び続ける子の育成 ～効果的なICT活用と主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりを通して～	教科	国語	H25	140	R1石教振指定
3	生振小学校	3	2	子どもが主体の授業デザインの構築	その他	授業形式・主体的学習			R2石教振指定
4	南線小学校	2	1	協働的・対話的な学びを通して、思考の深まりを実感できる授業づくり	教科	国語・算数			H30石教振指定
5	双葉小学校	4	4	自ら学び、考える子の育成 ～国語科における授業改善を通して～	教科	国語			H24石教研・石教振指定 R2石教振指定
6	花川南小学校	3	1	「学びを積み上げる力」の育成 ～より良い学び方を身につけ、進んで学ぶ子を目指して～	教科	授業改善	R2	40	H12・H22石教研指定 R1石教振指定
7	紅南小学校	2	1	主体的に課題を解決する児童の育成 ～対話とICTを有効に活用した授業を通して～	教科	国語・算数			R6石教振指定
8	緑苑台小学校	2	2	かかわり合いながら、深く考え主体的に学ぶ子どもの育成 ～国語科「読むこと領域」における実践を通して～	教科	国語	H24	10	R4石教振指定
9	石狩中学校	1	1	確かな学力を身につけ、学び続ける生徒の育成 ～自主・自律的に資質・能力を補完し、高め合う～	教科		R1	40	R1石教振指定
10	花川中学校	3	3	対話の楽しさを感じる生徒の育成 ～自分を表明できる授業を通して～	教科		H28	30	R5石教振指定
11	花川南中学校	3	1	学び方を身につけ、進んで学び、高め合う生徒の育成 ～自立した学習者を育てる授業改革～	教科		H29	40	H27・R3石教振指定
12	花川北中学校	3	3	主体的に学び、自らの可能性を広げる生徒の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業の在り方～	教科				H28石教研・石教振指定 R3石教振指定
13	樽川中学校	3	2	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成 ～「読解」と「対話」を中心とする協働的な学習活動の工夫を通して～	教科		H26	20	H16・R4石教研・石教振指定 H29石教振指定
14	厚田学園	3	2	対話的に学び、自己の考えを広げ深める子の育成 ～ファシリテーション力を向上させる授業づくりを通して～	教科				R2石教振指定
15	浜益小学校	3	3	新たな学びを創造する思考力・判断力・表現力の育成 ～各教科等の目標を実現するための言語活動の充実を通して～	教科	各教科等における言語活動	H30	20	H15石教研指定 H26石教振指定 R3石教研・石教振指定 7月24日自主公開研
16	浜益中学校	3	3	適切な「思考・判断・表現」ができる生徒の育成 ～個別最適な学び、協働的な学びの工夫を通して～	教科		H29	70	R6石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	西当別小学校	3	2	自他を大切にし、主体的に学び合う子どもの育成	教科				H7石教研指定 R4当教研指定
2	とうべつ学園	3	3	主体的に深く考える児童生徒の育成 ～義務教育9年間を見通した授業の工夫～	教科		R4	開校	R6石教研・当教研指定
3	西当別中学校	1	1	伸びしろ層、中間層の学力向上 ～明確な課題設定と振り返りの工夫による個別最適化を目指して～	教科				R2当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	2	1	自分の考えをもち、学び合いながら学習を深める子どもの育成 ～対話を通して考えを広げ深める授業づくり～	教科	算数			S62石教研指定
2	新篠津中学校	1	1	他者との関わりを通して、考えを伝え合い、自らの学びを広げ深めることのできる生徒の育成	教科				H5石教研指定