

令和8年度 石狩管内小中学校校内研究状況

市町村	学校名	研究年次・主題・領域等					周年行事		備考
		計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	
1	千歳小学校	2	1	学んだことを活かす子どもの育成 ～教職員の資質・能力の向上による授業改革を通して～	教科		H30	140	H15千歳市・石教研指定 H29千歳市指定
2	北栄小学校	3	2	自ら課題をとらえ、仲間と共に学び合うことで成長する子どもの育成 ～子どもが学習を通して「自己更新」できるような授業を目指して～	その他				R5千歳市指定
3	末広小学校	2	2	互いに高め合いながら、主体的に学ぶ子どもの育成 ～「すえひろスタイル」の深化—ICTを活用した「複線化」と質の高い「アウトプット」の実現」～	その他	「すえひろスタイル」による子どもが主体の学び			H18・R8千歳市指定
4	緑小学校	2	1	関わり合って学びを深める児童の育成 ～説明的な文章の「読み」と「書き」をつなぐ指導の工夫を通して～	教科	国語	H29	60	H20千歳市指定 R4石教研指定
5	支笏湖小学校	3	2	自分のよさや課題と向き合い、自ら学ぶ楽しさを知り、粘り強く目的に挑む子どもの育成 ～「個別最適」「主体性」「対話」の視点に立った授業づくり～	教科	全教科			H21千歳市指定
6	信濃小学校	2	1	自ら「問い」「深く考え」「表現する」信濃っ子の育成 ～ICTを活用した授業改善と、一人ひとりに最適な学びの調整を目指して～	その他	ICTの活用方法	H30	50	H20千歳市指定 H30石教研指定
7	千歳第二小学校	2	2	主体的に学び、高め合う児童の育成 ～「学ばせる指導」から「学びを支える指導」を目指して～	教科	国語・算数			R2千歳市指定
8	東小学校	3	2	主体的に考え、協働して、粘り強く取り組む子どもの育成 ～国語科の「読むこと」領域を通して～	教科	国語			
9	日の出小学校	1	1	「コトバ」の大切さを実感し、活用できる子の育成 ～「コトバ」のインプット・アウトプットを通して～	その他				H8石教研指定 H24千歳市指定
10	高台小学校	2	2	対話を通して深く考え学び続ける子どもの育成 ～自ら課題を解決する授業を目指して～	教科	全教科			R6千歳市指定
11	祝梅小学校	3	1	自分の考えをいきいきと表現する児童の育成 ～国語科「読むこと」領域の実践を通して～	教科	国語			H17・H27千歳市指定
12	桜木小学校	3	3	自らの学びを調整し、学び続ける子の育成 ～少なく教えて豊かに学ぶ授業を通して～	教科	全教科	H29	40	H19石教研指定 H22千歳市指定
13	向陽台小学校	2	2	主体的に学び、学びの楽しさを実感する子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて～	教科	全教科			H30千歳市指定
14	北陽小学校	2	2	主体的に学び、共に高め合う児童の育成	教科	国語			R3千歳市指定
15	泉沢小学校	1	1	自律した学習者の育成 ～学習者主体の授業づくりを通して～	教科	国語・算数 社会・理科			H18石教研指定 H26千歳市指定 R7自主公開研
16	みどり台小学校	2	1	自己の学びを見つめ、課題解決に向かって主体的に学ぶ児童の育成 ～算数科における「個別最適な学び」「協働的な学び」が往還する単元・授業づくりを通して～	教科	算数	R4	開校	
17	駒里小中学校	3	2	主体的に考え、行動できる子の育成 ～自分で考え、学びを深める児童生徒の育成～	教科	全教科			
18	北進小中学校	2	1	主体的に未来を生き抜く子どもの育成 ～自己の考えを広げる協働的な学びを重視した授業改善～	教科	全教科			H23千歳市指定
19	千歳中学校	1	1	学習にICTを活用した授業づくり ～探究的・協働的な学びの視点からの活用を通して～	教科		H29	70	H6石教研指定 H28千歳市指定
20	青葉中学校	3	1	根拠に基づき、自らの考えを表現できる生徒の育成	教科		H29	60	R1石教研指定
21	東千歳中学校	2	1	当事者意識を持って自分の意見を形成し、思考を広げ深める生徒の育成	教科	全教科			
22	富丘中学校	2	1	学習内容の定着を図る授業改善 ～学ぶ姿勢を育て、思考・表現につなげる指導の工夫～	教科	全教科			R7石教研・千歳市指定
23	北斗中学校	3	3	主体的に粘り強く学びに向かう生徒の育成 ～個別思考から対話へとつなげる授業づくりを通して～	教科	全教科			H1石教研指定 H25千歳市指定
24	向陽台中学校	3	3	他との関わりの中で、切磋琢磨する生徒の育成 ～協働活動を通して、豊かな人間性を育む～	教科	全教科	H28	30	H4・H9石教研指定 R1千歳市指定
25	勇舞中学校	2	2	自ら学ぶ意欲を持つ生徒の育成 ～子どもの主体性を引き出す授業展開のあり方～	教科	全教科			H27石教研指定 R4千歳市指定

恵庭	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	恵庭小学校	2	2	互いのよさを認め合うやさしさを基盤に主体的に学び、粘り強く挑戦する子の育成 ～「わかった」「できた」を実感する算数科の授業を通して～	教科	算数	H28	130	H8石教研指定 H16・R2・R3恵教推指定
2	島松小学校	3	3	自ら考え、学び合う子の育成 ～ICTを活用した対話活動を通して～	教科	国語・算数			H14石教研指定 H30・R8恵教推指定
3	柏小学校	2	1	自立した柏っ子の育成を目指して	教科	全教科	H27	50	R1恵教推指定
4	和光小学校	2	1	対話的な学びをととして考えを深め、よりよい学びを生み出す児童の育成 ～心理的安全性を基盤とした算数の授業づくりから考える～	教科	算数	R3	50	H13・H29石教研指定 H29恵教推指定 R7恵教推指定
5	松恵小学校	2	1	主体的に学び、高め合う児童の育成 ～ゴールを見据えた振り返りと効果的な対話活動・ICT活用を通じて～	その他	振り返り、 対話、ICT活用	R3	50	R4恵教推指定 H26石教研・恵教推指定
6	若草小学校	3	1	子どもが主体的に学ぶための授業・学習環境づくり ～学習に取り組む姿勢の改善～	教科	算数	H26	40	H19恵教推指定 R5石教研・恵教推指定
7	恵み野小学校	2	2	自ら学ぶ力の育成 ～見方・考え方を軸にした授業づくりを通して～	教科	算数			H25恵教推指定 R3恵教推指定
8	恵み野旭小学校	2	1	主体的・協働的に学びに向かう子どもの育成 ～対話をつなぐ算数科の授業づくりを通して～	教科	算数	R2	30	R6恵教推指定
9	恵庭中学校	3	1	自ら問い、学びをマネジメントする生徒の育成 ～「見通し・振り返り」と生徒が学び方を選択する授業を通して～	教科	全教科	H29	70	H22石教研指定 R4恵教推指定
10	恵北中学校	2	2	自ら学び 伝え合い 高め合う生徒の育成 ～学習者主体の学びを資質能力の確かな育成につなげるために～	教科	道徳を除く全教科	R1	70	H28・R3・R8恵教推指定
11	恵明中学校	2	1	主体的・対話的で深い学び、学びに向かう力＋言語能力	教科	全教科	H25	40	H19石教研 R6恵教推指定
12	柏陽中学校	1	1	自らの学びを調整し、主体的に学ぶ生徒の育成	教科	全教科	R2	40	H12石教研指定 H17・R2石教研・恵教推指定 R7恵教推指定
13	恵み野中学校	2	1	「つなげる」学びの創造 ～根拠を基に考えを広げ深める対話と、課題と振り返りの連動を目指して～	教科	全教科	H30	30	H10石教研指定 R5恵教推指定

北広島	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	東部小学校	1	1	各教科の見方・考え方を生かし、学びを深める授業づくり	教科	国語・道徳	R3	130	H4石教研指定 R1・R3広教研指定
2	西部小学校	1	1	自ら学び、思考を深める児童生徒の育成 ～ICTの効果的な活用を通して～	教科	全教科			H19石教研指定 H21・R3広教研指定
3	大曲小学校	4	1	確かな学力の向上 ～「主体的・対話的で深い学び」を通して～	その他	学習指導と生徒指導の一体化			R5広教研指定
4	西の里小学校	3	1	自ら学びに向かい、ともに高め合う児童生徒の育成 ～「やってみたい・えらびたい・つなげたい」を叶える単元デザインの工夫を通して～	教科	全教科	R2	120	H19・R6広教研指定 R2石教研・広教研指定
5	西の里小陽香分校	1	1	安心して主体的に参加し、「わかる・できる」を目指して ～自己肯定感を高める指導を取り入れた授業づくり～	教科	全教科			
6	双葉小学校	3	3	主体的に学び対話によって学びを深める子どもの育成	教科	全教科			H28広教研指定
7	緑ヶ丘小学校	1	1	子どもが問い、子どもが創る授業 ～今日の学びを確かめて、次へとつなげる「ふりかえり」を通して～	教科	全教科			R4広教研指定
8	北の台小学校	2	2	「学びに向かう力」の育成 ～それぞれの学び⇄みんなの学び～	その他				H9石教研指定 H30・R3・R8広教研指定
9	大曲東小学校	2	1	確かな学力の向上 ～「主体的・対話的で深い学び」を通して～	教科	算数			R5広教研指定
10	東部中学校	1	1	自ら学び、共に高め合う授業の創造 ～教科の特性に応じて生徒の変容に迫るICT活用と対話～	教科	全教科			H15石教研・広教研指定 R3広教研指定
11	西部中学校	1	1	自ら学び、思考を深める児童生徒の育成	教科	全教科	H29	70	H25石教研・広教研指定 R3・R7広教研指定
12	大曲中学校	3	1	確かな学力の向上 ～「主体的・対話的で深い学び」を通して～	教科	全教科	H29	70	H14・H29石教研指定 R5広教研指定
13	西の里中学校	3	1	自ら学びに向かい、ともに高め合う児童生徒の育成 ～粘り強く課題に向き合い、多様な考えを生かし合う学びの充実～	その他				H27広教研指定 R2石教研・広教研指定
14	広葉中学校	2	1	子どもの学びが生み出す新たな価値の創造 ～広葉スタンダードの継承・深化・創造～	教科	全教科			H21石教研指定 R3広教研指定
15	緑陽中学校	4	4	主体的に考え、伝え合い、学び合う子の育成 ～問いを起点とした学習活動の充実を通して～	教科	全教科	H29	40	R4広教研指定
16	西の里中陽香分校	1	1	安心して主体的に参加し、「わかる・できる」を目指して ～自己肯定感を高める指導を取り入れた授業づくり～	教科	全教科			

江別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	江別第一小学校	2	1	主体的に学ぶ子どもの育成を目指して ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を軸に～	教科	全教科			H30江教研指定
2	江別第二小学校	4	3	互いに考えを伝え合い、学びを調整する児童の育成 ～対話を大切にしたい個別最適な学びと協働的な学びから～	教科	全教科	H27	130	H3・H17石教研指定 R2江教研指定
3	対雁小学校	2	1	自ら学び 高め合い 解決していく子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～	教科	国語	H30	140	H15・R7江教研指定
4	野幌小学校	1	1	「なりたい自分」を描き、実現に向かって学ぶ子ども ～対話を通して考えをつくり深める授業改善～	教科	全教科	H28	120	R2江教研指定
5	江別太小学校	2	1	みんなとつくるウェルビーイング ～学ぶ・つながる・成長する場づくりから～	その他	授業づくり、学級(学年)づくり	H30	70	H20石教研指定
6	大麻小学校	2	2	「伝えたい！高め合いたい！」児童の育成 ～ICTを効果的に活用し、深い学びを実現する授業改革～	教科	全教科	H24	110	H29江教研指定
7	豊幌小学校	3	1	自分のよさを自覚し、自らの学びを主体的に創り出す子どもの育成 ～自らの学びを調整し改善する力を育む「トヨホロ型自己調整学習」への挑戦～	教科	算数	H30	120	H5石教研指定 H27江教研指定
8	大麻東小学校	2	1	自ら考え、対話を通して学びを深める児童の育成 ～国語科と算数科をつなぐ「伝え合う言葉」とICT活用による「協働的な学び」の充実～	教科	国語・算数	R1	50	H18江教研指定 R1江教研・石教研指定
9	野幌若葉小学校	2	2	主体的に学び、進んで考えを伝える子どもの育成	教科	全教科	H25	30	R6江教研指定
10	東野幌小学校	3	1	自ら学び続ける児童の育成 ～「見通し、選択・判断し、振り返る」授業づくりを通して～	教科	算数	H25	50	R4江教研指定
11	大麻西小学校	2	2	主体的に考え、学びを深め合う子どもの育成 ～協働的・対話的な学びを通して～	教科	算数	R3	50	H23・R8江教研指定
12	中央小学校	2	1	自ら学びに向かい、ともに高めあう子どもの育成 ～自己、他者、教師との対話を通して～	教科	算数	H28	40	H25石教研・江教研指定
13	大麻泉小学校	3	1	見通しをもち、自己調整を図りながら、学び合う子供の育成 ～言語活動を充実させる授業改善を通して～	教科	国語	H29	40	H26江教研指定
14	北光小学校	3	2	主体的に追究し、対話を深め、互いに高め合う児童の育成 ～国語科における読解力・コミュニケーション能力の向上を目指して～	教科	国語	H27	30	H2石教研指定 R5江教研指定
15	文京台小学校	2	2	「なりたい自分」に向かって、主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～	教科		H28	30	H25江教研指定 H28石教研・江教研指定
16	いずみ野小学校	3	1	主体的に学びをコントロールする児童の育成 ～見通し、学習方法の選択、振り返りを意識した授業構成を通して～	教科	算数	H28	20	H16・R3江教研指定
17	上江別小学校	3	1	主体的に考え、豊かに伝え合う児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを育む授業づくりを通して～	教科	国語・算数・社会・理科・生活科・生活単元学習	H30	20	H16石教研・江教研指定 H29江教研指定
18	江別第一中学校	2	1	自らの考えを持ち、仲間と協力して課題解決する力を育てる授業づくり ～「単元デザイン」の共有」と効果的な対話を通じた「基礎学力の定着と向上」を目指して～	教科・道徳	全教科	H29	70	H23石教研指定 H30江教研指定
19	江別第二中学校	2	1	自ら考え、共に高め合う学びのプロセスの確立	教科	全教科			H30石教研・江教研指定
20	江別第三中学校	2	1	対話と振り返りを通じたメタ認知能力と自己調整、自己表現能力の育成	教科	全教科	H29	70	H13石教研指定 R4江教研指定
21	大麻中学校	2	2	見方・考え方を働かせながら、粘り強く探究する生徒の育成 ～自己決定を土台とした授業づくりを通して～	教科	全教科	H30	50	H3石教研指定 H24・R8江教研指定
22	野幌中学校	3	2	生徒の意欲を高める、わかる授業づくりを目指して ～主体的に考え、自己表現ができる生徒の育成～	教科	全教科	H29	70	H26石教研・江教研指定
23	大麻東中学校	1	1	自ら問い、考え、表現する生徒の育成 ～「発見と創造」を大切にしたい教育実践を通して～	教科	全教科	H28	50	H22江教研指定 R3石教研・江教研指定
24	江陽中学校	2	2	自己効力感をもち、自ら学び続ける生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	教科	全教科	R1	40	H20石教研指定 R6江教研指定
25	中央中学校	3	2	他者と協働しながら、自ら学び続ける生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を実装する授業改善を通して～	教科		H24	30	R5江教研・石教研指定

石狩	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	石狩八幡小学校	3	3	仲間との関わりを深め、自分らしさを表現することができる児童の育成 ～「わかる・できる・つかえる」が実感できる授業づくり～	教科	国語	H25	140	R5石教振指定
2	花川小学校	1	1	主体的に思いや考えを表現し、学び合う子の育成 ～対話やICTの活用を通して～	教科	国語・社会・算数・生活 科・音楽・図工・保健・家 庭・英語	H25	140	R1石教振指定
3	生振小学校	2	1	仲間とともに学びを深め自走する子どもの育成	教科	国語			R2石教振指定
4	南線小学校	3	1	個別最適な学びの充実による、自律した学習者の育成 ～互いを認め合い、安心して学び合える親和的な学級づくりを基盤として～	教科	全教科			H30・R7石教振指定
5	双葉小学校	2	2	自分の考えを伝え、ともに学び合う子の育成 ～算数科におけるICTの効果的な活用と対話的な学びの充実～	教科	算数			H24石教研・石教振指定 R2石教振指定
6	花川南小学校	3	3	「学びを積み上げる力」の育成 ～よりよい学び方を身に付け、進んで学ぶ子を目指して～	その他	授業改善	R2	40	H12・H22石教研指定 R1・R8石教振指定 R8石教研・石教振指定
7	紅南小学校	2	1	すべての児童が「できる」「わかる」を実感できる授業づくり ～共に学び合う子の育成～	教科	算数			R6石教振指定
8	緑苑台小学校	3	2	自ら考え、他者とともに学び続ける子の育成 ～自己調整力を育む単元・授業づくりを通して～	教科	全教科	H24	10	R4石教振指定
9	石狩中学校	1	1	確かな学力を身に付け、学び続ける生徒の育成 ～対話とICTの効果的な往還を通して、資質・能力を育成する授業づくり～	教科	全教科	R1	40	R1石教振指定
10	花川中学校	3	2	自ら課題を見出し、解決に向けて行動する生徒の育成 ～「持続可能な社会の創り手」を育てる授業・活動を通して～	総合的な学習の時間 特別活動		H28	30	R5石教振指定
11	花川南中学校	3	3	学び方を身につけ、進んで学び、高め合う生徒の育成 ～自立した学習者を育てる授業改革～	教科	全教科	H29	40	H27・R3・R8石教振指定
12	花川北中学校	2	2	主体的に学ぶ生徒を育成する学習活動の在り方	教科				H28・R8石教研・石教振指定 R3石教振指定
13	樽川中学校	3	1	自ら学びを深め、確かな学力を身につける生徒の育成 ～「見方・考え方」「対話」「振り返り」を一体化させた単元デザインを通して～	教科	全教科	H26	20	H16・R4石教研・石教振指定 H29石教振指定
14	厚田学園	3	1	学びの連続性を大切に、互いに高め合いながら進んで学ぶ子の育成 ～各教科の見方・考え方を働かせ、確かな学力を育む授業づくりを通して～	その他		R2	開校	R2・R7石教振指定
15	浜益学園	3	1	課題解決力の高い児童生徒の育成	教科	全教科	R8	開校	小) R6・R7自主公開研 中) R6石教振指定
当別	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	西当別小学校	3	1	主体的に考え、学びを深める子どもの育成	教科	算数			H7石教研指定 R4当教研指定
2	とうべつ学園	2	2	未来の創り手を担う児童生徒の育成 ～資質・能力を確実に育む授業づくりを通して～	教科	全教科	R4	開校	R6石教研・当教研指定 R8自主公開研
3	西当別中学校	2	2	主体的に学習に取り組み、自らの考えを表現できる生徒の育成 ～単元デザインの工夫と自己調整力の育成を通して～	教科	全教科			R2・R8当教研指定
新篠津	学校名	計画	年次	研究主題	領域	教科等	年度	周年	備考
1	新篠津小学校	2	1	生き生きと自分を表現する子どもの育成	教科	全教科			S62石教研指定
2	新篠津中学校	2	2	「対話を通じて協働的に学び続ける生徒」の育成 ～見方・考え方を働かせ、生徒が学びを実感する授業づくり～	教科	全教科			H5石教研指定